Neununddreißigster Jahresbericht

über das

Gymnasium Theodorianum

zu Paderborn

in dem Schuljahre 1862—63,

mit welchem zu den öffentlichen Prüfungen in der Aula am 22. und 24. August ehrerbietigst einladet

der Director des Gymnasiums
Professor Dr. J. B. Ahlemeyer.

Voran:

T. Livii antiquissimarum rerum Romanarum historiis quae fides atque auctoritas tribuenda sit.

Vom Oberlehrer Bäumker.

Paderborn, 1863.
Schnellpressendruck der Junfermann'schen Buchdruckerei.

T. Livii

antiquissimarum rerum Romanarum historiis quae fides atque auctoritas tribuenda sit.

Non desunt, qui de clarorum virorum, qui in historiarum libris nominantur, vita et factis vel perperam omnino vel inique iudicent. Id inde maxime fieri solet, quod veteres scriptores, seu quodam partium studio seu vana sui populi gloria ducti erant, iam falsa memoriae prodiderunt aut eorum fides atque auctoritas ab iis, qui ex illorum libris res sumunt, aut pluris aut minoris aestimatur. Cuius quidem generis exempla in historiis rerum cum aliorum populorum tum Romanorum occurrunt, quae vel ad universam rempublicam vel ad singulos homines pertinent. Quibus ex exemplis pauca et ea luculenta vobis, *gymnasii nostri Theodoriani alumni,* hic afferre constitui, quo manifestius cognoscatis, in rebus publicis iudicandis quam cautos nos esse deceat, ne omnia, quae a scriptoribus prodita sint, facile temereque aut vera aut falsa esse existimemus. T. Livii historiarum, quarum lectio adolescentibus literarum studiosis semper in deliciis fuit, vel imprimis rationem habendam esse duxi. Neque vero novi quidquam neque inopinati afferre in animo mihi est, sed quae ingenium vestrum atque iudicium alant et acuant, unde intelligatis, qualis sit is, cuius scripta per paucos annos quotidie fere cum diligentia ac studio teritis, qua fide antiquissimas res Romanas narraverit.

I.

Res Romanorum antiquissimas Livius quinque primis libris mandavit. Quas omnes veras esse, per multa saecula inter doctissimum quemque et homines literarum rudes sine ulla dubitatione usque ad nostram aetatem constabat. Abhinc nonnullos annos primus Beaufortius, tum Niebuhrius, qui vir eruditissimus, etsi Wachsmuthius iam tum multa refellit, universam aetatis antiquioris historiam Romanam prorsus mutavit et denuo finxit, quemque nos quoque in plerisque rebus sequimur, post eum alii de rerum illarum, quas Romanos gessisse ait Livius, antiquissimarum veritate addubitarunt. Qui quidem viri eruditissimi atque doctissimi, quamvis in multis rebus recte monuerint, in aliis tamen errarunt atque conatu doctrinaque sua plurimos cum alios homines tum adolescentes literarum studiosos induxerunt, ut ea, quae vera esse neque ignorat neque debet nescire quisquam, in dubitationem vocarint. Atque etiamsi nobis profitendum est, cuiusque hominis animo menteque praediti proprium esse, quid verum sit, inquirere nec quidquam temere probare, viris tamen priorum temporum eruditis potius assentimur, quoad causis gravissimis, quominus sententiam mutemus, non impedimur, ac veterum auctoritate scriptorum optimo iure nos confidere persuasum habemus. Itaque, si res Romanas legimus, quid imprimis ipse nobilis ille earum auctor, quid, inquam, praeter alios Livius de iis iudicaverit, operae pretium facimus, ne falso eas diiudicemus, si sagacius investigabimus. Proinde eius libros inspiciamus et vera a falsis secernamus!

In praefatione (§. 6.) legimus: »Quae ante conditam **condendamve** urbem poeticis magis decora fabulis quam incorruptis rerum gestarum monumentis traduntur, ea nec affirmare nec refellere in animo est.« Locum haud luculentum alii aliter interpretati sunt. Cui qui sensus insit, quaeritur. Primum igitur quaerendum esse nobis videtur, quo casu illud: »poeticis fabulis . . . incorruptis monumentis« scriptum sit. Aliis enim vocabulum »decora« hoc loco idem esse atque *apta* vel *convenientia*,

aliis idem ac *decorata* vel *ornata* placuit, ita ut illi casum tertium, hi casum sextum accipiant. Si casus tertius est, vocabulum »decora« ad »poet. fab.« solum referendum est, si sextus, ad utrumque. Utro modo locum interpretemur, ad sensum intelligendum haud multum interesse videtur.*) Friderico Buettnero, Rupertio, Heusingero, aliis viris doctissimis atque eruditissimis probatum est, casum esse sextum et »fabulis« a »decora«, »monumentis« a »traduntur« pendere, ut sensus sit: »digna fabulis, non historia, neque tradita monumentis incorruptis,« eorumque interpretationi assentiri nos quoque non dubitamus. Maiorem autem vim id habet, quid sibi velint voces: »*ante conditam* **condendamve** *urbem*.« Strothius aliique**)

*) *Bauerus* (in chrestom. Livianae pag. XX sub V. Decora f. p. Lips. 1824.) rem ita explicat: Decora p. fab. significat aut decorata per fabulas, exornata, aut quae deceant fabulas, non historiam: illis digna, non hac. Nempe ›fabulis‹, ut post ›monumentis‹ aut sexto aut tertio casu positum est. Hoc si fuerit, in monumentis non repeticris ›decora‹, sed solum verbum ›traduntur‹, sin illud, ut sit dativus, utrobique intelligendum ›decora‹. *Fridericus Buettnerus* adiecit: Est ablativus pendetque ›fabulis‹ a ›decora (exornata)‹, ›monumentis‹ a ›traduntur.‹

**) *Bauerus* (l. l. p. III ad praef. locum): Prius de tempore ante originem urbis, alterum de tempore, dum conderetur, priusquam confieret, explicat P. Nannius. Contra mihi videtur: nam certe si, quod condendum est, prius est eo, quod *conditum* sit, necessario tempora *ante condendam urbem* debent esse illa, quae fuerint, priusquam de *condenda urbe* quisquam cogitaret, id est, tempora, quae Troiam captam et Lavinium conditum secuta sint; ante *conditam* autem, cum iam esset condenda, cum iam aedificandae eius consilium Romulus et Remus cepissent, sed eam nondum exstruxissent. Nam quod ad Virgilii verba, *volvenda dies* i. e. quae volvitur, provocat, cui addiderit ex Cic. de Off. I, 8. extr. *de inferenda iniuria satis dictum* i. e. quomodo inferatur: id ab h. l. alienum est, cum *condita* urbs *a condenda* distinguatur, et aliquid certe maturius ac perfectius, quam *condenda*, significet. *Ante conditam urbem* referri debet ad tempus a mundo creato usque ad Romam conditam, *ante condendam* ad tempus a mundo creato usque ad consilium Romae condendae. Ergo idem utraque formula designat tempus, nisi quod tempus *ante conditam urbem* supra alterum quasi eminet, tantum scilicet, quantum intervalli interfuit inter consilium condendae Romae atque aedificationem. Jam vero quid hic opus addito *condendamve?* Tollit illud aut restringit latiorem notionem praepositi *ante conditam* haud aliter quam quum Germani dicunt: ›Die Stadt ist vor vier oder drei Jahren erbaut.‹ Igitur sensus est: Quae usque ad aedificationem Romae, aut certe, quae usque ad consilium Romae condendae facta esse traduntur, nec affirmare nec refellere lubet.

Idem in indice rer. et. loc. p. XV. s. v. condita c. u. . . .: ita differunt, ut illud sit, dum pararint condere urbem, nondum absolverint; hoc, dum ne cogitaverit quidem quisquam de

tempus »ante urbem conditam« id esse censuerunt, quod inter Romuli consilium urbis condendae et conditionem ipsam praeterisset, »ante urbem condendam« esse totam aetatem antiquiorem inde a prima populi Romani origine usque ad Romulum. Nannius, Heusingerus, alii illud »ante urbem conditam« totam aetatem superiorem esse, etiam id tempus, quod non ad urbem ipsam pertineat, hoc »ante urbem condendam« proximam esse aetatem, qua, ut urbs conderetur, iam constitutum esset, opinati sunt. Res igitur multo ante urbem conditam et proxime ante perfectam apud Livium significatas esse. Causam interserunt eam, quod temporis futuri participium, quum praesentis desit, in casibus obliquis illius (praesentis) loco ponatur; ita enim voces: »volvenda dies« eum, »qui volvatur«, diem significare. Idem contendunt Schulzius in gramm. Lat. §. 413, Zumptius in gr. Lat. §. 652 aliique. Accedit, quod coniunctio adiecta »*ve*« idem plerumque et id alio vocabulo exprimit (cf. Schulz. l. l. §. 223. Zumpt. l. l. §. 336). Id si verum statuimus, Livius nihil aliud quam res inde a Troiae excidio et Aeneae erroribus usque ad Romam conditam fabulis decoras esse poeticis professus esse putandus est. Et orationem eius si diligentius non examinaverimus, idem ipse cogitasse videbitur. Addidit enim haec: »Datur haec venia antiquitati, ut miscendo humana divinis primordia urbium augustiora faciat . . . ea est gloria populo Romano, ut, quum suum conditorisque sui parentem Martem potissimum ferat, tam et hoc gentes humanae patiantur aequo animo, quam imperium patiuntur.« Unde sequi videtur, ut id tantum significare voluerit, quis stirpis auctor, quibus parentibus natus, quomodo educatus sit. Utrum id censuerit necne, transmittere libet. Quamquam id, quod adiectum est: »Sed haec et *his similia* utcunque animadversa aut existimata erunt, haud in magno equidem ponam discrimine« neutiquam

---

illa condenda. (Buettnerius: Alia omnia accipe. *Condita urbs* est, quae condita stat, cuius aedificationem absolverunt: *condenda*, de qua aedificanda cogitatum s. consilium initum est. Non meminerat Bauerus, ab ipso hic nude poni formulas illas, et aliud esse *condita condendave urbs*, aliud *ante conditam condendamve urbem*). —

est negligendum; apparet enim, Livium ipsum non ignorare, praeter eas, quas de Romulo commemoraverit, res *alias iis similes* inveniri, alias igitur, quae post urbem conditam factae sint, poeticis ornatas esse fabulis, profiteri. Omnes eas res, quae poeticis fabulis exornatae, quarum summa capita argumentaque vera essent, quae denique incorruptis monumentis non traderentur, nec affirmare nec refellere in animo ei fuisse mihi videtur. Quod quidem ita se habere, vera illius, quem laudavimus, loci interpretatio docet. Eiusmodi enim res quin non solum ante urbem conditam sed etiam post occurrant, quis est, qui dubitet? Quod idem ita esse, Livius ipse affirmat. Ad miram illam rem, quam Horatium Coclitem gessisse narravit, hoc adiicit: »rem ausus plus famae habituram ad posteros quam fidei.« Quae verba nescio an nullam aliam vim habeant, quam si profiteatur, nec posteros nec se ipsum fugisse, tantum abesse, ut ea res vera sit, ut poeticis fabulis esse exornata videatur. Ergo illa poeticis fabulis decora usque ad Horatium Coclitem utique pertinent. Quid, quod ipse affirmat (Liv. II, 21), magistratuum ipsa etiam nomina incerta fuisse: »Tanti errores implicant temporum, aliter apud alios ordinatis magistratibus, ut nec qui consules secundum quosnam (quosdam), nec quid quoque anno actum sit, in tanta vetustate non rerum modo, sed etiam auctorum digerere possis.« Denique, id quod gravissimum est, in initio libri sexti affert haec: »Quae ab condita urbe Roma ad captam eandem urbem Romani . . . gessere . . . quinque libris exposui, res quum vetustate nimis obscuras, velut quae magno ex intervallo loci vix cernuntur, tum quod parvae et rarae per eadem tempora literae fuere, una custodia fidelis memoriae rerum gestarum, et quod, etiamsi in commentariis pontificum aliisque publicis privatisque erant monumentis, incensa urbe pleraeque interiere.« Exploratum igitur habemus, res Romanorum antiquas usque ad illam Gallorum incursionem, usque ad urbem incensam et iterum conditam esse vetustate nimis obscuras monumentaque urbis incendio pleraque interisse, quae traduntur, ea in fama, non in monumentis, certe non in incorruptis posita esse. Ergo ea, quae usque ad urbem incensam Romani gesserunt, monumentis vel nullis vel non

incorruptis tradita sunt. Quod si Livius ipse ita scripsit, quin illud Livianum: »Quae ante urbem conditam condendamve . . . traduntur« reapse usque ad Romam a Gallis incensam iterumque conditam pertineat, minime dubitamus neque hodie eruditissimus quisque dubitabit. Quare quid refert, prior an altera urbis conditio commemoretur? Inde intelligimus, coniunctionem quoque »ve« suo loco positam esse; res enim, quales ante urbem primo conditam, tales postea usque ad eandem incensam iterumque conditam urbem, quae urbs erat condenda, fuere. Itaque hoc »condendam« participium temporis futuri esse nobis videtur, quod eam urbem, quae aetate futura condetur vel condatur oportet, significat. Unde fit, ut non dubitemus, illum, quem laudavimus, locum ita interpretari, ut dicamus: ante et post urbem primo conditam usque ad eandem incensam a Gallis vel, id quod idem est, *ante urbem primo vel iterum conditam.* Videmus igitur, omnia, quae illa aetate antiquissima Romanos gessisse rerum scriptores narrant, literis, earum rerum memoriae una fideli custodia, non servata, non tradita esse, sed auditione et fama, neque potuit fieri, quin annalium auctores et eorum, qui ex annalibus antiquissimis quasi ex fonte quodam hauserunt, scriptorum alii aliis ornamentis fabulisque poeticis singula amplificarent. At vero praetermitto, quae res et quomodo amplificatae sint fabulis; sed praetermittendum non est, quin dicamus, monumenta non omnia, qualiacumque fuerunt, defuisse nec Romana omnia incendio urbis interisse. Nonnulla saltem monumenta in Capitolio flammis consumta non sunt, alia in oppidis propinquis, quo propiora ad illud tempus, eo plura, sine dubio relicta erant; exempli causa nomino pactiones tres cum Carthaginiensibus de mercatura exercenda factas, quae pacta se inspexisse Polybius commemorat, et foedus cum Latinis et Hernicis ictum, quod columna aenea insculptum fuisse apud Livium legimus. cf. Pol. III, 22. 24. Liv. II, 33. 9. Quid multa? Rerum antiquissimarum capita posteritati vera tradita fabulisque ut ita dicam poeticis exornata esse, quis non intelligit? Denique eiusmodi res Livius apud annalium scriptores invenit et ipse vir veri amantissimus memoriae prodidit, sed nec affirmare nec refellere in animum induxit.

Consilio igitur ea, quae traduntur, nisi aut Romanorum vanitate metuentium, ne clade quadam accepta praeçlarissima illa imperii gloria obscuraretur et evanesceret sibique infamia quaedam aspergeretur, aut factionum domesticarum vel ira vel studio, corrupta non sunt. Qua ratione Livius in singulis rebus, propterea quod aut deceptus erat annalium narratione aut, quid verum esset, investigare noluerat vel neglexerat, eodem modo lapsus sit, paucis exponemus exemplis.

II.

Porsena, rex Clusinorum, civitatis tum validissimae, Romam infesto exercitu profectus est. Ad Janiculum, ubi Romanos fudit fugavitque, etsi una cum victis per pontem sublicium paene in urbem penetravit, quibusdam tamen resistentibus, repulsus est ponsque rescissus. Tiberim postquam, navibus undique accitis, traiecit et castra in plano posuit, obsidione et inopia urbem oppressit, quod ne fieret, C. Mucius frustra periculum subierat. — Quae res, quamvis temporibus posterioribus fabulis poeticis exornatae et amplificatae sint, non tamen prorsus fictae sunt nec suppositae. Eadem Livius (II, 9—14), Dionysius Halicarnasseus (V, 21 seqq.), Polybius (VI, 55), Florus (I, 10) prodiderunt et ipse etiam Cicero in oratione pro Sextio (21) mentionem facit Porsenae. Horatius Cocles utrum cum duobus commilitonibus an cum pluribus in primum aditum pontis vaserit et hostem obstupefecerit (Liv. l. l. 10, 5), incolumisne multis superincidentibus telis per flumen tranatando se receperit (Liv. l. l. 10, 11), an aqua perierit (Polyb. l. l.), C. Mucius adeo fortiter egerit et passus sit, ut regem, ne in urbis obsidione perseveraret, deterruerit et ad pacis condiciones ultro ferendas periculo imminente adduxerit, an rex, sibi hosti pericula in bello imminere summa non ignorans in obsidione urbis perseverarit atque vi et inopia urbem ceperit, hoc loco investigare nobis in animo non est. Quamquam quin eae, quas tetigimus, res ornamentis amplificatae sint, nihil dubi-

tamus. Quam rem pressuri sumus, is est belli exitus. Porsena enim condicionibus quibusdam pacem cum Romanis ultro non iniit, sed in suam potestatem ac dicionem eos subegit. Livius igitur hoc loco aut annalibus deceptus est aut ipse, ne gloriae suae gentis obtrectaret, metuens falsa excipere quam refellere maluit. Namque apud alios rerum scriptores occurrunt, quae Romanos in fidem Porsenae se dedidisse testentur (Tac. ann. III, 72). Senatum Porsenam regem consalutasse ea re demonstratur, quod cum insignia regia tum sella eburnea ei dono data esse feruntur. Condicionem Romanis, ne ferro nisi in agricultura uterentur, constitutam esse, Plinius (in Hist. Nat. XXXIV, 39) testis est. Itaque, quum iis ferri usus, nisi ad agros colendos, permissus esset nullus, armis exuti sunt et ea tradere iussi; ergo non condicione aequa ac placida pacem conciliarunt, sed vi sunt subacti. Adde, quod de parte agri tertia, quam in dextera Tiberis ripa fuisse verisimile est, Romanis decedendum fuit; ea enim parte ut victoribus devicti temporibus antiquis cederent, morem fuisse praeter alios Caesar testatur (de bell. Gall. I, 31): »Ariovistus . . . quod tertiam partem agri Sequani . . . occupavisset et nunc de altera parte tertia Sequanos decedere iuberet.« Quam rem aegre ferenti ille Germanorum dux, id ius esse belli, respondit, neque quidquam Caesar ei obiicit. Apud Livium (II, 13. 4) quidem legimus: »De agro Veientibus restituendo impetratum,« unde apparet, agrum quemdam tum redditum esse Etruscis; sed (l. l. 15, 6) annotatum invenimus: »agrum Veientem foedere ad Janiculum ademptum restituit.« Errorem quemdam his locis inesse certum videtur. Namque qua ratione bellum Etruscum compositum esset, iam aetate Liviana mutatum erat, ne gloria populi Romani infamia quodam modo aspersa videretur, quod idem est, cur ager restitutus dicatur. At Servius Tullius urbem in quatuor, agrum Romanum in viginti sex tribus divisit (cf. Dionys. Hal. IV, 14—15. Varro apud Non. Marcell. c. 1. s. v. viritim. Lael. Fel. apud Gellium N. A. XV, 27). Quarum tribuum viginti sex agrestium nomina Dionysius affert et scriptores alios aliter scripsisse addit. Livius (II, 21, 7) ad annum 256 a. u. c. annotat: »Romae tribus una et viginti factae.«

Decem igitur tribus vel, id quod idem est, tertia totius agri Romani pars, inde a Servio Tullio usque ad eum, quem modo diximus, annum amissae erant. Tarquinius Superbus rem in bellis praeclare gesserat et quoties cum hostibus congressus erat, toties superior ita discesserat, ut fines dilataret. Bello quoque Latino (255. a. u. c.) Romani, quum ad lacum Regillum hostes fudissent, agri amiserunt nihil. Neque vero ullum aliud atrocius illis temporibus bellum gestum esse invenimus, quam id, quod fuit cum Porsena. Ergo, eo bello composito, Romani de illa tertia parte, quae sine dubio in ripa Tiberis dextera erat, ex iure bellico decesserunt, non statim, sed multo post eam recèpere. De obsidibus, quos datos esse apud omnes rerum Romanarum scriptores constat, atque de nobili illa Cloelia pauca sufficient. Cloeliam frustratam custodes, custodem agminis virginum inter tela hostium Tiberim tranasse sospitesque omnes Romam ad propinquos restituisse et quum rex ad eamdem obsidem deposcendam oratores Romam misisset a civibusque pacis ex foedere restitutam et a rege parte obsidum donatam esse, Livius refert, alii autem, regem omnes obsides interfecisse unamque *Valeriam* e manibus Etruscorum effugisse narrant (cf. Polyb. l. l.). Imminuta ne Romanorum auctoritas ac gloria videretur, quin res vel ficta vel laudibus elata sit inanibus, dubium esse non potest. Quod si ea, quae diximus, paucis complectimur, Romanos in fidem Porsenae se dedisse invenimus condicionibus his, primum ut regnum regiaque insignia ad regem Etruscum transferrentur, deinde ut arma traderentur neque Romanis, nisi ad agros colendos, ferro uti liceret, tum ut Romani de tertia agri parte, quae in Tiberis ripa dextera esset, decederent et ex reliquo agro fortasse decumas darent, postremum ut obsides traderentur.

III.

Sed haec hactenus. Oratio nostra transfertur ad Gallorum incursionem in agrum urbemque Romanam factam. Ineunte quarto saeculo a. Chr. n.

varii motus inter Celtarum gentes, Iberibus fortasse incitantibus, orti sunt. Multitudo ingens Alpes transgressa est. Alii, mari Hadriano superato, per multos annos a montanis ferocibus, qui Scardum et Orbelum incolebant, impediti, quominus progrederentur, saeculo post in Graeciam irruperunt, alii Italiae partem superiorem occuparunt et propter locorum fertilitatem pascuorumque ubertatem in utraque Padi ripa consederunt, quo factum est, ut ea terra, quae inter Alpes et Apenninum est, Gallia cisalpina appellaretur. Qua regione occupata non contenti ad meridiem versus progressi sunt et, Clusini ut sibi agros darent, postularunt. Illi hominum forma invisitata, fama virtutis maximae vulgata armorumque genere perterriti cum Romanis, sive ipsi auxilium ab iis petierant, sive illi exercitum ad Gallos progredientes explorandos repellendosque miserant, societatem quamdam inierunt. Legati tres, M. Fabii Ambusti filii, missi sunt, qui cum Gallis de reditu agerent, et ab iis repudiati, armis captis, contra ius gentium ante signa Clusinorum pugnantes fortitudine eluxerunt. Q. Fabius ducem Gallorum occidit. Iniurias questum legati Romam venerunt et quum neque senatus neque populus postulata concessisset, Romanis minantes animisque infensis ad suos redierunt. Omnes citato agmine iter ingressi ad Alliam cum tribunis militum armis conflixerunt. Romanis partim occisis, partim in fugam datis, Galli ad urbem Romam pervenere captamque incendio deleverunt. Inventus Romana arcis tuendae causa in Capitolium confugerat ceterique cives aut concisi sunt aut ex portis nondum obseptis fuga salutem petierunt. Turba seniorum, qui curules gesserant magistratus, quum in aedium vestibulis sedentes hostium adventum obstinatis ad mortem animis exspectarent, trucidati sunt. Capitolium obsidione premebatur. Nocte sublustri Galli quidam arcis montem praeruptum ascendentes in summum iam evaserant, quum anserum strepitu excitatus M. Manlius hostem proturbavit. Mille pondo auri pretio tandem impetratum est, ut, Capitolii obsidione omissa, Galli in patriam redituri essent. Quae res dum geruntur, M. Furius Camillus, dictator iam dictus, manu delecta, quum Ardea advenisset, auferri aurum de medio et Gallos submoveri ferroque, non auro

recuperari patriam iussit. Instructa in semirutae urbis solo acie, acriter pugnatum est. Haud ita multo post alterum proelium ita factum est, ut vix unus miles, qui cladis acceptae nuncium in patriam referret, ex Gallis relinqueretur. Ita Gallorum expeditionem narrat Livius (VI, 35—50). Res et plerasque et gravissimas haud procul a vero esse atque inter omnes scriptores convenire non ignoramus. Fama cladis Romanae captaeque et dirutae urbis in ipsam Græciam perlata erat eademque res omnium Romanarum prima Olympiadum rationibus definita est et quidem aut in primo aut in tertio anno Olympiadis nonagesimae octavae posita. Pauca dubia esse persuasum habemus. Utrum Romani cum Gallis progredientibus ad Alliam ultro armis conflixerint, an a Clusinis auxilio vocati exercitum produxerint, non convenit quidem inter omnes, sed nescio an gentium ius a Fabio violatum, a Romanis igitur maximam Gallis iniuriam illatam esse numquam memoriae prodiderint, nisi ita res se habuisset. Quod ad caedem nobilium attinet senum, id etsi facinus simillimum, quod a Persis patratum est Athenis, in memoriam revocat, ob eam tamen causam falsum non est. Quavis aetate atque in fortissimo quoque et praeclarissimo populo viros multos et magnanimos pro patria se ipsos sua sponte morti obtulisse, quis est, qui nesciat? Meliore iure addubitamus, num Romani una clade ad Alliam accepta ita sint perculsi, ut urbem ultro desertam, nullis in moenibus praesidiis collocatis, hosti reliquerint nec quicquam ad eam defendendam conati sint. Nobis enim persuasissimum est, Gallos, munimentis expugnatis, iis, qui arma tenebant, occisis aut repulsis, vi Romam cepisse. Ea res cladi sponsionique *Caudinae* simillima est. Livius enim (IX, 5—6) refert, tantum tum abfuisse, ut in furculas Caudinas temere introgressi, quum viam deiectu arborum saxorumque ingentium clausam et praesidium in summo saltu collocatum conspicerent, ne minimum quidem hostis reiiciendi iugaque superandi conatum facerent, ut L. Lentuli legati oratione commoti sponsionem inirent. Quis est, qui Romanos milites omnium vel fortissimos ac pugnarum laborumque longe patientissimos tam timide unquam hostium armis decessisse credat, qui sibi persuaserit, et a Gallis et a Samnitibus una clade eos ita

esse repulsos et devictos, ut, altera pugna facta nulla, primum ex urbe fugerent et postea sponsionem inirent? Posterioris aetatis Romanos, maiores suos unquam a populis tum iam devictis superatos esse vel alia calamitate Romam, cui urbi aeternae universus terrarum orbis fatis deorum subactus esset, oppressam fuisse cogitare taedebat atque pudebat. Itaque quum rem male gestam, urbem a Gallis per vim captam praeterque Capitolium ferro incendioque deletam, cum Samnitibus sponsionem factam esse, negare non possent, sua sponte quam necessitate coacti moenia deseruisse et pactione, non clade pacem peperisse videri malebant. Quare proxime fidem est, annalium iam scriptores Romanos rem eo, quem supra diximus, modo adumbrasse et Livium, quippe qui ipse eam ita fuisse concupisceret, certioribus aliis, quae in oppidis Italiae forsitan superessent, monumentis neglectis, relatam libenter suscepisse ac memoriae prodidisse.

Restat, ut id, quod gravissimum est, examinemus, utrum Galli, Camillo dictatore, devicti et ad unum omnes occidione occisi sint, an cum auro accepto in patriam reverterint. Proinde quaeramus, quid alii rerum auctores scripserint. Polybius (II, 18) ita narrat: *Γενομένου ἀντισπάσματος καὶ τῶν Οὐενέτων ἐμβαλόντων εἰς τὴνχώραν αὐτῶν, τότε μὲν ποιησάμενοι συνθήκας Ῥωμαίοις καὶ τὴν πόλιν ἀποδόντες ἐπανῆλθον εἰς τὴν οἰκείαν.* Galli igitur, icto cum Romanis foedere, urbe relicta, domum redierunt. Ita Livius et Polybius non solum alia diverso modo referunt, sed etiam in summa rei omnino discrepant. Polybius enim repugnari coeptum esse dicit, Livius, dictatore duce victorias reportatas esse duas; ille foedus ictum esse narrat, hic Romanos, quum in eo essent, ut cum Gallis paciscerentur aurumque solverent, a Camillo liberatos esse. Quod vero maximum est, ut leviora alia omittamus, Livius Gallos ad occidionem occisos esse, Polybius, domum redisse existimat. Itaque quaeritur, utri scriptori potior in hac rerum relatarum discrepantia fides sit habenda. Quis est, quin miretur, Camillum eo ipso tempore, quo aurum commodum penderetur, exercitum adduxisse, eosdem milites, qui ad Alliam devicti ne domos quidem neque parentes, neque uxores liberosque, neque templa deorum, neque quidquam sacri sibi-

que cari ab hoste adventante defendere ausi esse, sed omnia sibi cara et sancta trepidantes deseruisse dicuntur, tum divina quadam fortitudine hostem adortos devicisse? Quod si apud Livium plura esse minus verisimilia animadverteris, in ea, quae in hac narratione utrique tribuenda sit, auctoritate Polybium Livio praeferre non possumus dubitare; sane multo minus dubitabimus, si alios rerum scriptores fidei atque auctoritatis spectatae ac nobilitatae eadem atque Graecum retulisse inveneris. In quibus Suetonius (in vitae Tiberii cap. III) refert: »Traditur (Drusus) pro praetore ex provincia Gallia retulisse aurum, Semnonibus olim in obsidione Capitolii datum nec, ut fama (est), extortum a Camillo.« Is igitur affirmat, traditum esse, primum illud aurum relatum, unde per se efficitur, Gallos olim cum auro, ut narrat Polybius, domum redisse, tum ea, quae Livius de duabus Camilli victoriis scripsit, in nullo monumento nisi in fama posita ac firmata fuisse. Illam autem famam a Romanis exisse, a Romanis servatam, inter Romanos ipsos divulgatam esse, per se constat, nec, quin eam Romani pro suo quisque studio mutaverint, dubitamus. Cum Polybio et Suetonio eadem propemodum narrat Diodorus Siculus (XIV, 116). Quae testimonia attulimus, ea nobis sufficere videntur, ut scriptores alios aliter rem narasse intelligamus. Reliquum igitur est, ut, quae fides, quae auctoritas in utriusque narrationis scriptoribus insit, diligentius conquiramus. Quid? Polybius, qui unus ex mille illis Achaeis in Italiam, ut se defenderent, missis et, priusquam ullius criminis convicti essent, in vincula coniectis Africani minoris animum sibi conciliarat ac familiaritate utebatur, qui literis artibusque et Graecis et Latinis eruditus erat, qui tot annos in Italia, in domo Scipionis vixerat et diligentissime monumenta aetatis antiquae Romana conquisiverat et memoriae tradidit, quorum exempli causa nomino foedera Carthaginiensium cum Romanis de navigatione et mercatura facta (Pol. III, 22. 24.), nonne dignus est, cui fidem habeamus maximam? Quid? Is, quem inde a bellis Punicis, quorum causa, ut Hannibalis iter accurate et ad veritatem perscriberet, Alpes permigravit, Livius ipse sequi non dubitavit, ut apud omnes viros eruditos constat, nonne illi anteponendus est, ubicunque id agitur,

uter in rerum discrepantia verum tradidisse potius videatur? Quid? Eumdem, quem veteres scriptores admirati sunt, cuius fide atque auctoritate omnes posteriores confidere ac niti non dubitarunt, qui natione Graecus inanitate illius gloriolae Romanae vacavit, hoc uno loco opinionibus et fama gentis superbae in errorem raptum esse nec vera invenisse num suspicari nobis licet? Id procul a nobis absit! Quo quid evidentius, quam Polybium verum narrasse? Galli cum auro domum redierunt.

At vero, quum Romani tot menses obsessi fame omniumque copiarum inopia premerentur, quid fuit, cur, obsidione Capitolii omissa, tam subito reverterentur, auri mille pondo accepisse satis habentes? Eas causas conquirere et conferre haud difficile erit. Unam Polybius attulit, quod Galli, postquam Venetos in suam patriam praedabundos incursionem fecisse audiverunt, suas ipsi domos ab hoste defendere coacti in obsidione perseverare nequiverunt. Altera et ea gravissima ne Livium quidem praeteriit. Refert enim (V, 48, 1—2): »Gallos pestilentia etiam (urgebat), quum loco iacente inter tumulos castra habentes, tum ab incendiis torrido et vaporis pleno, cineremque non pulverem modo ferente, quum quid venti motum esset.« Qualis res fuerit, si *coelum Italicum,* quo nihil hoc loco gravius est, consideraverimus, satis intelligemus. Dies Alliensis est XV Cal. Sext. Per mensem igitur Sextilem Capitolium obsessum est, quo mense caloris vis in agro Romano quam maxima est peregrinisque periculosissima. Singulis tum diebus inde ab hora tertia augetur, sub meridiem adeo fit intolerabilis, ut omnes paullatim ex solis aestu in umbram discedant; post horam sextam usque ad nonam vel decimam indigenae in aedificiorum penetralibus tamquam defatigati remanent: forum locaque omnia publica vasta sunt et deserta; hora circiter octava vel nona cuncti quiescunt. Stratas vias tum ita esse calidas, ut canum pedes infimi torreantur, apud Romanos hodie etiam in proverbio esse solet. Nemo nisi peregrinus ita esse potest improvidus ac stultus, ut tum foris potius quam domi commoretur. De hora undecima loca aperta hominibus denuo complentur. Haud ita multo post quam sol occidere incipit, quam vesperascit, quum tenebrae propemo-

dum subito intendantur, aër frigidus, ut ita dicam gelidus fit; fenestrae et ianuae clauduntur et qui foris est, veste maxime se velat, quies sub divo perniciosissima est. Multi tum febri quadam tentantur et qui in eam incidunt, iis aut ex urbe festinandum est in iuga montium aut mortem occumbunt. Tale est coelum Romanum. Aliud quoddam accedit. Homines enim, qui in terris frigidioribus vitam degunt, carne cibisque aliis firmioribus vesci assueverunt; quo longius ad meridiem versus vivunt, eo magis iis fructus soli ad vitam sustentandam sufficiunt. Quibus cibis illi valent, ii horum valetudini facile nocent. Itaque si cogitaveris, quanta ob eam causam in hominum alimentis sit differentia, non ignorabis, Romanis quanto minus firma valetudine Galli in Italia usi sint. Omnibus, quas commemoravimus, rebus bene ponderatis, quin Galli, gens humori ac frigori (Liv. V, 48, 3), non æstui Romano assueta, tum et sagis fortasse et tentoriis maximamque partem cibis necessariis ac salubribus carentes nec coeli Romani satis periti, quum in ruinis Romae, urbis dirutae, castra haberent, aestu febrique et aliorum morborum impetu maxime laborarint, non dubitabimus. Iis idem accidisse putandum est, quod saeculis posterioribus plurimis Germanis evenit. Imperatore enim Lothario Saxone tot milites in agro Romano perierunt, ut celeriter ei exeundum esset. Fridericus primus paucis diebus plus viginti milia militum febri perempta amisit, quare subito Italia excederet et fuga salutem peteret necesse erat; Arnulphus, Ottones, Henricus sextus, alii aut vita ibi defuncti sunt aut aegroti redierunt. »Gallorum ipsorum quoque multa milia, aestu et angore vexata, in agro Romano, vulgatis velut in pecora morbis, mortua esse, ut iam pigritia moti reliqui singulos sepeliendi promiscue acervatos cumulos hominum combusserint,« Livio (V, 48. 3) credimus. Sed quum res ita esset, brevi tempore numerus militum adeo diminutus erat, ut superstites neque ad arcem Romanam expugnandam residere neque Romanos, qui antea fugerant, Latinosque, si impetus fecissent, diutius etiam repulsum iri sperare possent. Auro igitur accepto contenti esse et domum redire quam omnem salutem in pugnarum discrimine ponere mallent oportuit.

Pabulandi frumentandique difficultas tertia fuisse causa abeundi videtur. Gallorum enim plerique equis vehebantur, unde apparet, non frumenti solum, sed etiam pabuli ingentem copiam comparandam fuisse. Ager vero Romanus praeter Pomptinum, quae regio fluviis Amaseno et Useno multisque torrentibus monte devolutis rigatur, maxime sterilis nec pratis pascuisve abundat, ut ne frumenti quidem ad incolas alendos necessarii satis edat. Ita fit, ut magnae copiae ibi diu ali non possint iisque, si adsunt, ex Campania aliisque locis remotioribus commeatum advehi necesse sit. Eadem inopia Galli ipsi quoque etiam atque etiam et ita urgebantur, ut singulae manus et eae, ne Capitolii obsidio solveretur, sine dubio plerumque parvae in regiones et propiores et remotiores frumentandi pabulandique causa dimitterentur. Quibus praedationibus et populationibus irritati Latini, Campani, alii, ut agros suos ipsi ab hoste defenderent, armis captis, praedantium vel plurimos conciderunt. Romani ipsi etiam, qui Ardeam et Veios fugerant, Camillo fortasse duce, singulas manus, signis collatis, adorti interceperunt, certe multos sensim milites occiderunt. Quibus victoriis quamvis parvis reportatis, famam exortam esse suspicamur, Gallos ad unum omnes, Camillo duce, concisos esse. Id saltem apparet, eo modo Gallorum quam plurimos interisse nec satis eorum superfuisse, ut, praesertim quum longe lateque quotidie hostium infensorum numerus cresceret, in obsidione Capitolii perseveraretur. Jam manifesto apparere opinor, non defuisse, quod Galli cum obsessis de reditus sui pretio agerent et, auro dato, reverterentur.

Sed unde narratio Liviana profecta sit, hoc loco fortasse quaesieris. Victorias exiguas, Camillo duce, Romanos de manibus praedatum dimissis reportasse verisimile esse, iam supra commemoravimus. Adde, quod post Gallorum reditum semel atque iterum Romani, Camillo filio, M. Valerio, cui inditum est cognomen Corvo, aliisque ducibus, cum eodem hoste in agrum Romanum ingresso armis dimicarunt et eum repulerunt. Evenisse igitur potest, ut parvae res, quas pater gesserat, exornatae sint filiique victoriae in patrem magnum translatae et amplificatae. Certe hoc mihi videtur manifestum esse, Livium in hac re narrata postponendum esse Polybio.

IV.

Oratio nostra ad aliud iudicium Livii iniquum et sine dubio falsum transit. Facit enim, ut supra diximus, cum nobilibus; itaque fit, ut cum maioribus ex nobilitate eos, qui imprimis plebi favebant, licet viros beneficos et magnanimos, criminis alicuius arguat atque rem, quamquam non affirmat, minime tamen refutet. Singula explicare et iudicium falsum esse argumentis et scriptorum auctoritate demonstrare longum est, summa tantum capita tangere in animum induximus.

Spurius Cassius Viscellinus, vir manu fortis et animi magnitudine nobilitateque ipsius generis et rebus domi militiaeque gestis praeclarissimus, quum primus legem agrariam promulgavisset, apud patres in suspicionem venit, largitione se periculosas libertati opes struere. Regni iudicio populi, sine dubio comitiis curiatis, accusatus est et necatus. Haud quidquam Livius ad Cassium, virum tantum tamque bene meritum de republica, defendendum affert (Liv. II, 41) atque legem eius ipsam venenum appellat, quo veneno suo, lege agraria, tribuni plebem agitassent. Rem ita refert, quasi motus illi ex hac lege orti essent, propterea quod ex copia (frumenti) otioque lascivirent plebis animi et pristina mala, quum foris deessent, domi quaererent, nec ex eius egestate orirentur necesse fuisset. (Liv. II, 52, 2). Ad unum omnes, qui tribuniciam potestatem populari illa lege celebraverunt, ab eodem vehementissime obiurgantur. L. Aemilio C. Fabio consulibus (a. 270 a. u. c.) sollicitati sunt a tribunis dulcedine agrariae legis animi plebis; consules ad resistendum eo anno imprimis Icilio, insequente C. Pontificio patrum duces fuere. Livius ut ita dicam invenit eos, in quos virus acerbitatis suae evomeret, quum referret: vanam legem vanosque legis auctores iactando irritum munus factos esse. (Liv. II, 34). L. Furio C. Manlio consulibus (a. 280. a. u. c.) eiusdem legis tribuniciis stimulis plebem furuisse, consules magistratu abeuntes a Cn. Genucio tribuno plebis arreptos, non accusatos, esse, tribunum ipsum domi, ut nuntiatum esset,

mortuum, non obtruncatum, esse a patribus quibusdam inventum apud eundem scriptorem legimus (Liv. II, 54).

Spurius Maelius privata pecunia frumentum coemit et eius largitione plebem inopem levavit. Livius scit, eum rem utilem pessimo exemplo, peiore consilio aggressum esse, non de consulatu, sed de regno agitasse, fuisse igitur, cur Ahala Servilius in foro virum trepidum, fidem plebis Romanae implorantem et opprimi se consensu patrum dicentem, quod plebi benigne fecisset, assecutus trucidaret. (Liv. IV, 13).

M. Manlium, qui vir nobilis et generosus Gallos Capitolium iam ascendentes repulerat arcemque defenderat, plebis aere alieno oppressae omnisque generis inopia ac calamitate laborantis miserebat. Apud Livium vir appellatur vanis opinionibus, inflato animo, ad hoc vitio quoque ingenii vehemens et impotens, qui primus omnium ex patribus, — perinde ac si Sp. Cassius homo de plebe fuisset, — popularis factus esset, qui cum plebeiis magistratibus consilia communicasset, qui fidem moliri coepisset, nec, quamquam vim aeris alieni incredibilem, rem etiam patribus damnosissimam, aedificando fuisse contractam negare nequit, nihil tamen laudis nec excusationis addit. (Liv. VI, 11). A. Cornelius Cossus dictator eum in carcerem coniecit. Magnam partem plebis vestem mutasse, multos capillum et barbam promisisse, obversatamque vestibulo carceris moestam turbam, ait Livius, munificentiam autem, benignitatem, liberalitatem Maelii iustitiamque moerentis plebis laudibus tali virtute dignis non effert. (Liv. VI, 16). Recrudescente seditione, advocata domum plebe, cum principibus novandarum rerum interdiu noctuque consilia eum agitasse, inde de regno agendi ortum esse initium dici, Livius affirmat neque tamen negare potest, nec cum quibus nec quem ad finem consilia pervenissent, sat planum traditum esse. (Liv. VI, 18). Manlium in campo Martio criminis centuriatim absolutum esse non negat ille, sed addit, in luco Poetelino crimen valuisse, quasi, Manlium insontem factionis odio atque invidia ibi comitiis curiatis capitis damnatum esse, non constaret, quasi saltem, quin res ita esset, fieri non potuisset. Ita exitum viri non solum, nisi in libera civitate natus esset, memorabilis, sed etiam vir-

tute ingenioque nobilissimi et rebus gestis animique probitate et liberalitate de tota republica vel optime meriti nemo narrat, nisi qui ipse stet a partibus adversariorum.

Quid plura? Intelligimus ex iis, quae commemoravimus, res Romanas, quales in annalibus invenerit, tales Livium narrare, sed aut monumenta non omnia inspexisse aut inspicere noluisse, et maxime, ubicumque calamitas quaedam populi Romani ageretur, noluisse. Intelligimus, eum, quum a nobilium partibus staret, eorum, qui cum plebe facerent, virorum virtutem ac merita aequo minoris aestimasse criminaque, quasi non dubia esse possent, memoriae prodidisse. Ceteroquin Livii antiquissimarum rerum Romanarum historiis praeter paucas summa fides maximaque auctoritas tribuenda est, verum res ipsae in monumentis non incorruptis positae, fama traditae, multae igitur fabulis quodam modo poeticis ornatae sunt. Inde ab expeditione Gallorum et urbis incendio historiae Romanae tanto luculentiores et veriores esse incipiunt, quanto magis ab illo tempore distant.

Schulnachrichten.

I.

Lehrverfassung.

Ober-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Werneke.

1. Religionslehre. a. Religion im Allgemeinen. Lehre von der Offenbarung. Nothwendigkeit derselben. Die hl. Schriften des alten und neuen Testaments. Aechtheit, Unverfälschtheit, Glaubwürdigkeit und Göttlichkeit derselben. Beweis der Wahrheit und Göttlichkeit des Christenthums aus den Wundern und Weissagungen, aus dem Leben seines Stifters, aus der Vortrefflichkeit, aus den Wirkungen, aus der Erhaltung und Fortdauer desselben. — Die Lehre von der Göttlichkeit der katholischen Kirche. b. Kurze Wiederholung der speziellen Glaubens- und Sittenlehre, so wie der Hauptbegebenheiten der Kirchengeschichte. — Wöchentlich 2 Stunden.
Oberlehrer Schwubbe.

2. Deutsche Sprache. a. Geschichte der deutschen Nationalliteratur von der Mitte des 14. Jahrhunderts bis zum Ende des 18. — b. Lectüre: Proben zur Literaturgeschichte und Torquato Tasso und Iphigenie von Göthe. — c. Logik. — d. Censur der Aufsätze. — Wöchentlich 3 Stunden.
Werneke.

3. Lateinische Sprache. a. Prosa. Cic. de off. lib. I. Liv. lib. XXI. Tacit. annal. lib. I. Censur der Aufsätze und Extemporalien. — Wöchentlich 6 Stunden.
Wernecke.

b. Poesie. Q. Horatii Fl. Carm. lib. II. III, 1—14. Satirar. lib. I, 3, 6, 9. nach der Ausgabe von Radermann. Mehrere Oden wurden memorirt. — Wöchentlich 2 Stunden.

Der Director.

4. Griechische Sprache. a. Prosa. Platon's Euthyphron. Apologie des Socrates und Kriton. — Wöchentlich 3 Stunden.

Der Director.

b. Poesie. Hom. Iliad. lib. VI. VIII. Sophocles Electra. — Correctur der Extemporalien. — Wöchentlich 3 Stunden.

Werneke.

5. Französische Sprache. a. Grammatik. Wiederholung der wichtigsten Regeln über den Gebrauch der Fürwörter und Modi. b. Lectüre. Montesquieu, Considérations sur les causes de la grandeur des Romains chap. IX—XIV. — Racine, Athalie. c. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 2 Stunden.

Oberlehrer Dr. Otto.

6. Hebräische Sprache. a. Grammatik. Die unregelmäßigen Verba. Zahlwörter. Adverbien. Präpositionen. Die Syntax. — b. Lectüre: 1. Sam. cap. 3. 4. Genes. cap. 1. 2. 45. 46. Ps. 115. 134. 135. — Wöchentlich 2 Stunden.

Schwubbe.

7. Geschichte und Geographie. Neben der Wiederholung der Geographie und der Geschichte des Alterthums und des Mittelalters die brandenburgisch-preußische und von 1556—1815 die allgemeine, namentlich die deutsche Geschichte. — Wöchentlich 3 Stunden.

Oberlehrer Bäumker.

8. Mathematik. Die Anfangsgründe der Combinatorik und der binomische Lehrsatz. Weitere Ausführung der Trigonometrie. Wiederholungen und Uebungen aus allen Theilen der Mathematik. — Censur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 4 Stunden.

Oberlehrer Dr. Féaux.

9. Physik. Die Lehre vom Schall, vom Licht, von der Electricität und dem Galvanismus. — Wöchentlich 2 Stunden.

Féaux.

10. Gesang. Wöchentlich 1 Stunde.

Gesanglehrer Spanke.

Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Schwubbe.

1. Religionslehre. 1. Aus der besondern Sittenlehre. a. Die christliche Selbstliebe. b. Die christliche Nächstenliebe. 2. Kirchengeschichte. Das dritte Zeitalter vom Anfange des sechszehnten Jahrhunderts bis jetzt. — Wöchentlich 2 Stunden.
Schwubbe.

Für die evangelischen Schüler der Unter-Prima und Ober-Secunda: a. Begriff und Wesen der Religion. Ursprung und Verirrungen derselben. Die vollendetste Religion. Beweise für die Wahrheit und Göttlichkeit. Von der heiligen. A. T. Einleitung und Inhalt sämmtlicher Bücher. Poesie des A. T. Einleitung in das N. T. Inhalt sämmtlicher Bücher. b. Kirchengeschichte von der Scholastik bis zur Reformation. c. Die Augsburgsche Confession, und einige Kapitel des Römerbriefes in gr. Sprache gelesen. d. Aufsätze religiösen Inhalts. — Wöchentlich 2 Stunden. Pfarrer Böttner.

2. Deutsche Sprache. a. Geschichte der deutschen Nationalliteratur bis zum 15. Jahrhundert. b. Lectüre. Proben zur Literaturgeschichte, insbesondere das Nibelungenlied (fast vollständig). Schiller's Wilhelm Tell. c. Das Wichtigste aus der Rhetorik und Psychologie. d. Censur der Aufsätze. — Wöchentlich 3 Stunden.
Oberlehrer Grimme.

3. Lateinische Sprache. a. Prosa. Ciceronis Cato maior, oratio pro Archia poeta und pro Milone. Censur der freien schriftlichen Stilübungen und Extemporalien. Metrische Uebungen. — Wöchentlich 6 Stunden.
Schwubbe.

b. Poesie. Q. Horatii Fl. Carm. lib. I. II, 1. nach der Ausgabe von Nabermann. Mehrere Oden wurden memorirt. — Wöchentlich 2 Stunden.
Der Director.

4. Griechische Sprache. a. Prosa. Xenophon's Cyropädie Buch I. II. und VIII. c. 7. Correctur der schriftlichen Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Griechische. — Wöchentlich 4 Stunden. Schwubbe.

b. Poesie. Homer's Ilias, Buch I.—V. inclus.
Werneke.

5. Französische Sprache. a. Grammatik. Syntax des Verbum; Inversion. b. Lectüre: Montesquieu, Considérations etc. chap. I.—VIII. — c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 2 Stunden.
Werneke.

6. Hebräische Sprache. a. Grammatik. Anleitung zum Lesen. Formenlehre. Das regelmäßige Verbum. Die Pronomina. Verbum mit Suffixen. Das Nomen. Das Nomen mit Suffixen. Schriftliche Uebungen. b. Lectüre. Uebersetzung und Analyse: Genes. cap. 22. Exod. cap. 3. — Wöchentlich 2 Stunden.
Schwubbe.
7. Geschichte und Geographie. Geschichte des Mittelalters und bis 1556 der neuen Zeit; bis 1535 die brandenburgisch-preußische Geschichte. Geographie von Europa. Wöchentlich 3 Stunden.
Bäumker.
8. Mathematik. Die Kettenbrüche und diophantischen Gleichungen. — Stereometrie. — Die Anfangsgründe der Trigonometrie. — Manchfache, besonders analytische Uebungen. — Censur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 4 Stunden.
Féaux.
9. Physik. Die Lehre von den tropfbar- und den elastisch-flüssigen Körpern. — Magnetismus. — Akustik. — Wöchentlich 2 Stunden.
Féaux.
10. Gesang. — Wöchentlich 1 Stunde.
Spanke.

Ober-Secunda. Cötus I.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Otto.

1. Religionslehre. a. Die allgemeine Sittenlehre. Von der objectiven und subjectiven Grundbedingung des sittlich Guten; Gesetz, Pflicht, Recht; Gewissen, Freiheit. Von dem sittlich Guten und seinem Gegensatze, dem sittlich Bösen. Die besondere Sittenlehre. Die drei göttlichen Tugenden; die unmittelbare Gottesverehrung durch Gebet, Glaubensbekenntniß, Eid und Gelübde; und die mittelbare Gottesverehrung oder die Verehrung der Heiligen, Reliquien und Bilder. Gegensätze der Gottesverehrung. b. Kirchengeschichte. Das christlich-germanische Zeitalter. c. Aufsätze religiösen Inhalts. — Wöchentlich 2 Stunden.
Otto.

2. Deutsche Sprache. a. Lectüre und Erklärung prosaischer und poetischer (lyrischer und epischer) Musterstücke; einige wurden auswendig gelernt und frei vorgetragen. b. Im Anschluß hieran die wichtigsten Regeln der Poetik, besonders über die

Lyrik und das Epos. c. Anleitung zum Entwerfen von Dispositionen und Censur der deutschen Aufsätze. — Wöchentlich 2 Stunden.

Otto.

3. Lateinische Sprache. a. Grammatik. Wiederholung der wichtigsten Regeln aus der Syntax; dann die Lehre von der Satzverbindung, Satzstellung und der Periode. b. Lectüre. Prosa: Liv. lib. III. cap. 21—72. Cic. epist. ad famil. lib. IX, 1—17; dann de amicitia. Die Lection wurde durchgehends memorirt. c. Correctur der schriftlichen Arbeiten (Aufsätze, Pensa und metrische Uebungen). d. Mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische und schriftliche Extemporalien. Wöchentlich 8 Stunden.

Otto.

e. Poesie. Virgil. Aen. lib. VI. Georg. lib. I; einzelne Stellen wurden memorirt. — Wöchentlich 2 Stunden.

Vor Weihnachten Candidat Luke, nach Weihnachten Hülfslehrer Rauchfuß.

4. Griechische Sprache. a. Lectüre. Xenoph. Anab. lib. VI. Cyrop. lib. I. Herod. lib. I. Homer. Odyss. lib. II. IX. XI. XII. b. Grammatik. Die Lehre über die Tempora und Modi, dazu vom Infinitiv und Particip. c. Correctur der Pensa und Extemporalien. — Wöchentlich 6 Stunden.

Hülfslehrer Dr. Hester.

5. Französische Sprache. a. Lectüre. Mort de Louis XVI par Alphonse de Lamartine. Einiges wurde memorirt. b. Grammatik. Das Adjectivum, die Fürwörter und die wichtigsten Regeln über die Tempora und Modi. c. Im Anschluß hieran wöchentlich eine schriftliche Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische. — Wöchenlich 2 Stunden.

Otto.

6. Geschichte. Geschichte der Römer bis zum Untergange des weströmischen Reiches. — Wöchentlich 2 Stunden.

Gymnasiallehrer Dr. Giefers.

7. Geographie. Beschreibung von Asien, Africa und Australien. — Wöchentlich 1 Stunde.

Giefers.

8. Mathematik. a. Geometrie: Verwandlung und Theilung der Figuren, harmonische Theilung, reguläre Figuren, Kreisrechnung, Wiederholung der Sätze vom Dreieck und vom Kreise. b. Algebra: Logarithmen, Progressionen nebst Anwendung derselben, schwierigere Gleichungen des 2. Grades. — Wöchentlich 4 Stunden.

Gymnasiallehrer Schüth.

9. Physik. Von den sogenannten einfachen Maschinen, vom freien Falle, von der Wurf- und der Centralbewegung und vom Stoße. — Wöchentlich 1 Stunde.

Schüth.

10. Gesang. — Wöchentlich 1 Stunde.

Spanke.

Ober-Secunda. Cötus II.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Volpert.

1. Religionslehre. Wie Cötus I.
2. Deutsche Sprache. a. Lectüre von Musterstücken und im Anschluß an diese die Poetik mit Ausschluß der dramatischen Dichtung; Declamationsübungen. b. Leitung und Censur der deutschen Aufsätze. — Wöchentlich 2 Stunden.

Volpert.

3. Lateinische Sprache. a. Grammatik; Modi, Infinitiv, Participia; Wortstellung, Periodenbau. b. Lectüre: Livii lib. II cap. 25 bis Ende; dann Cic. epist. ad fam. lib. II.; Cic. de amicitia. Virgil. Aen. lib. VI; Georg. lib. I. IV, 1—100. c. Mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. d. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 10 Stunden.

Volpert.

4. Griechische Sprache. a. Grammatik: Casus, Lehre von den abhängigen Sätzen. b. Lectüre. Xenoph. Anab. lib. IV; Herod. lib. I. cap. 95—154; Xenoph. Cyrop. lib. I; Hom. Odyss. lib. XIII. XIV. XV. XVI. V. c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 6 Stunden.

Volpert.

5. Französische Sprache. a. Lectüre. Mort de Louis XVI. par Lamartine. — b. Grammatik. Syntax, das Verbum, Inversion. — c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 2 Stunden.

Werneke.

6. Geschichte. Geschichte der Römer bis zum Untergange des weströmischen Reiches. — Wöchentlich 2 Stunden.

Volpert.

7. Geographie. Geographie von Asien und Afrika. — Wöchentlich 1 Stunde.
Volpert.

8. Mathematik. Wie Cötus I.

9. Physik. Wie Cötus I.

10. Gesang. Wie Cötus I.

Unter-Secunda. Cötus I.

Ordinarius: Oberlehrer Bäumker.

1. Religionslehre. a. Glaubenslehre. Gott der Heiliger. Die Lehre von der Gnade Gottes und von dem Zusammenwirken der göttlichen Gnade und der menschlichen Freiheit in der Heilswirkung des Menschen. Rechtfertigung und Verdienst der im Stande der Rechtfertigung verrichteten guten Werke. Vom Gebete, von der Mitwirkung und den hl. Sakramenten. Von der besonderen und allgemeinen Vollendung. b. Kirchengeschichte. Von der Gründung und Verbreitung der Kirche Jesu Christi bis auf Bonifacius. c. Aufsätze religiösen Inhalts. — Wöchentlich 2 Stunden.
Otto.

Für die evangelischen Schüler der Unter-Secunda und der beiden Tertien a. Den ersten und zweiten Artikel des christlichen Glaubens ausführlich nach Kurtz erklärt, die dazu gehörigen Sprüche auswendig gelernt. b. Die Reisen Pauli, Veranlassung und Inhalt seiner Briefe. Die Geschichte des A. B. von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung. c. Kirchenlieder auswendig gelernt. d. Aufsätze religiösen Inhalts. — Wöchentlich 2 Stunden.
Pfarrer Böttner.

2. Deutsche Sprache. a. Lectüre und Erklärung von Musterstücken. Declamationsübungen. b. Lehre von den allgemeinen Eigenschaften des deutschen Stiles. c. Leitung und Censur der deutschen Aufsätze. — Wöchentlich 2 Stunden.
Bäumker.

3. Lateinische Sprache. a. Grammatik. Die Regeln über die Casus, Tempora, den Indicativ. b. Uebungen im mündlichen Uebersetzen aus dem Deutschen und Memoriren. c. Lectüre. Liv. lib. II. III, 1—30. Virg. Aen. I. II. III. 1—375 nebst drei Eclogen. d. Schriftliche Stilübungen, theils Extemporalien und Pensa, theils Aufsätze, und Correctur derselben. — Wöchentlich 10 Stunden.
Bäumker.

4. Griechische Sprache. a. Lectüre. Xenoph. Anab. II. und die größere Hälfte von III. Hom. Odyss. lib. I und II. Einzelne Stellen wurden memorirt. b. Grammatik. Vom Nomen, Artikel, die Casuslehre, darauf die Lehre vom Verbo bis zum Infinitiv. c. Correctur der Pensa und Extemporalien. — Wöchentlich 6 Stunden.

Vor Weihnachten Candidat Luke, von da ab Rauchfuß.

5. Französische Sprache. a. Grammatik. Die Lehre vom Gebrauche des Artikels, der Casus und der Pronomina. b. Lectüre. Rollin, hommes illustres de l'antiquité. c. Correctur der Pensa und Extemporalien. — Wöchentlich 2 Stunden.

Hester.

6. Geschichte. Uebersicht der Geschichte der orientalischen Völker; Geschichte der Griechen und Macedonier bis zur Zerstörung Corinth's. — Wöchentlich 2 Stunden.

Giefers.

7. Geographie. Das Wichtigste aus der mathematischen und physikalischen Geographie; Beschreibung America's und Africa's. — Wöchentlich 1 Stunde.

Giefers.

8. Mathematik. (Cötus I und II combinirt). Die Potenzen und Wurzeln. — Quadrat und Cubus polynomischer Größen und Ausziehen der entsprechenden Wurzeln. — Quadratische Gleichungen. — Die Gleichheit, Ausmessung, Verwandelung und Theilung der Figuren; die Anfangsgründe der Aehnlichkeitslehre. — Analytische Uebungen. Censur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 4 Stunden.

Féaur.

9. Physik (bis zum Februar mit Cötus II combinirt). Von den allgemeinen Körperphänomenen, von der Ruhe und Bewegung der Körper und von der Wärme. — Wöchentlich 1 Stunde.

Schüth.

10. Gesangunterricht. Uebung im vierstimmigen Gesange und in Kirchenliedern. Wöchentlich 1 Stunde. Spanke.

Unter-Secunda. Cötus II.

Ordinarius: Oberlehrer Grimme.

1. Religionslehre. Combinirt mit Cötus I. Otte.

2. Deutsche Sprache. a. Lectüre und Erklärung prosaischer und poetischer Musterstücke; einige wurden memorirt und frei vorgetragen. b. Lehre von den

allgemeinen Eigenschaften des deutschen Stiles. c. Leitung und Censur der Aufsätze. — Wöchentlich 2 Stunden.

Vor Weihnachten Candidat Luke, von da ab Rauchfuß.

3. Lateinische Sprache. a. Lectüre. Livii lib. II. — Virgil. Aen. lib. I und II; Eclog. I, IV, VII. — b. Grammatik. Die Lehre über die Tempora und die Consecutio Temporum, die Modi und Participia, das Gerundium und Supinum. — c. Mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische; theils Sätze zur Einübung der grammat. Regeln, theils zusammenhangende Stücke. — d. Correctur der Pensa, Extemporalien und Aufsätze. — Wöchentlich 10 Stunden.

Grimme.

4. Griechische Sprache. a. Lectüre. Xenoph. Anab. lib. II und III. — Homer. Odyss. lib. IX, VI und VII. — b. Grammatik. Anomale Verba; Lehre vom Artikel und Nomen und von den Casibus; das Wichtigste aus der Lehre von den Temporibus und Modis. — c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 6 Stunden.

Grimme.

5. Französische Sprache. a. Lectüre. Rollin, hommes illustres de l'antiquité I, II, III. — b. Grammatik. Unregelmäßige Verba; Lehre vom Infinitiv, Indicativ und Subjunctiv, vom Participium und Pronomen. — c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 2 Stunden.

Grimme.

6. Geschichte. Die Geschichte der Völker des Orients, der Griechen und Macedonier bis zum völligen Untergange der politischen Selbstständigkeit Griechenlands im Jahre 146. — Wöchentlich 2 Stunden.

Vor Weihnachten Candidat Löns, von da ab Gymnasiallehrer Dr. Tenckhoff.

7. Geographie. Physische und politische Beschreibung America's; das Wichtigste aus der mathematischen und physikalischen Geographie. — Wöchentlich 1 Stunde.

Vor Weihnachten Löns, von da ab Tenckhoff.

8. Mathematik. Combinirt mit Cötus I.

Féaux.

9. Physik. Einleitung; von den sogen. allgemeinen Eigenschaften der Körper, von der Ruhe und Bewegung im Allgemeinen, von der Wärme. — Wöchentlich 1 Stunde.

Bis zum Februar Schüth, von da ab Candidat Spielmann.

10. Gesang. — Wöchentlich 1 Stunde.

Spanke.

Ober-Tertia. Cötus I.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Hövelmann.

1. Religionslehre. a. Glaubenslehre. Von Gott und dessen Eigenschaften. Einheit und Dreipersönlichkeit Gottes. Erschaffung, Erhaltung und Regierung der Welt. Von den vernünftigen und freien Geschöpfen: Engel, Mensch. Erbsünde und Erlösung. b. Das Leben Jesu. — Wöchentlich 2 Stunden.
Hövelmann.

2. Deutsche Sprache. a. Lectüre prosaischer und poetischer Musterstücke und im Anschluß an diese die Lehre von den Tropen. b. Declamationsübungen. c. Anleitung zu den schriftlichen Arbeiten (Erzählungen, Beschreibungen, Briefen und Geschäftsaufsätzen) und Censur derselben. — Wöchentlich 2 Stunden.
Hövelmann.

3. Lateinische Sprache. a. Grammatik. Wiederholung der Hauptabschnitte aus der Formenlehre und weitere Ausführung der Syntax. Mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. b. Lectüre. Prosa: Caes. d. b. G. lib. III—VII excl. Poesie: Ovidii metamorph. lib. III, 1—130. 511—733. IV, 416—562. V, 1—235. VI, 136—380. VIII, 183—260. 613—700. c. Schriftliche Arbeiten. Wöchentlich zwei Uebersetzungen ins Lateinische, und zwar ein Extemporale und eine häusliche Arbeit. — Wöchentlich 10 Stunden.
Hövelmann.

4. Griechische Sprache. a. Lectüre. Aus dem 2. Cursus des Elementarbuches A. II—V. C. a—b. Xenoph. Anab. I. — b. Grammatik. Wiederholung der Verba auf μι, unregelmäßige Verba, die Lehre von der Wortbildung und vom Gebrauche des Artikels und der Casus. c. Correctur der Pensa und Extemporalien. — Wöchentlich 6 Stunden.
Hester.

5. Französische Sprache. a. Grammatik. Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter, der Präpositionen und Conjunctionen. Die Lehre vom Indicativ, Conditionnel und Conjunctiv. b. Lectüre. Télémaque par Fénélon II—IV. c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 2 Stunden.
Hester.

6. Geschichte. a. Deutschland in den Jahren 1517—1648. b. Die brandenburgisch-preußische Geschichte und im Zusammenhange damit die hervorragendsten Begebenheiten im deutschen Reiche bis 1815. — Wöchentlich 3 Stunden.
Vor Weihnachten Löns, nach Weihnachten Tenckhoff.

7. Geographie. Wiederholung der Vorbegriffe; physische und politische Darstellung der deutschen Staaten, besonders Preußens. Kartenzeichnen. — Wöchentlich 1 Stunde.

Vor Weihnachten Löns, nach Weihnachten Tenckhoff.

8. Mathematik. a. Arithmetik. Fortgesetzte Uebung der vier Species in buchstäblichen Größen. Die Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen. b. Geometrie. Nach kurzer Wiederholung des Früheren die vier merkwürdigen Punkte des Dreiecks, von den Polygonen und vom Kreise. c. Censur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 3 Stunden.

Oberlehrer Dieckhoff.

9. Naturgeschichte. Geognosie und Oryctognosie mit Beschreibung und Vorzeigung der wichtigsten Mineralien. — Wöchentlich 2 Stunden.

Schüth.

10. Gesang. — Wöchentlich 1 Stunde.

Spanke.

Ober-Tertia. Cötus II.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Tenckhoff.

1. Religionslehre wie Cötus I.

Hövelmann.

2. Deutsche Sprache. a. Das Wichtigste über die Tropen, Prosodik und Metrik; Geschäftsstil. b. Lectüre prosaischer und poetischer Stücke. c. Declamationsübungen. d. Anleitung zu deutschen Aufsätzen (Erzählungen, Beschreibungen, Briefen und leichtern Abhandluugen) und Censur derselben. — Wöchentlich 2 Stunden.

Tenckhoff.

3. Lateinische Sprache. a. Prosa. Caesar d. b. G. lib. III — VI. b. Poesie. Ovidii Metam. lib. III, 1—130, 510—733; VI, 146—381; VIII, 183—259, 612—725; XI, 85—193 ed. Nadermann; III, 577—635 wurde memorirt. c. Grammatik. Wiederholung der Hauptregeln aus der Syntax. d. Mündliches Extemporiren. e. Schriftliche Arbeiten. Wöchentlich zwei Uebersetzungen (ein Extemporale und eine häusliche Arbeit). — Wöchentlich 10 Stunden.

Tenckhoff.

4. Griechische Sprache. a. Lectüre. Jacobs, Ausgewähltes aus Curs. II. Abschnitt A, B und C; Xenoph. Anabas. lib. I, 1—9. b. Grammatik. Wiederholung der Formenlehre, die Lehre von der Wortbildung. Aus der Casuslehre die Regeln über den Acusativ und Genetiv. c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 6 Stunden.

Vor Weihnachten Tenckhoff, von da ab Rauchfuß.

5. Französische Sprache wie Cötus I. — Wöchentlich 2 Stunden.

Hester.

6. Geschichte wie Cötus I. — Wöchentlich 3 Stunden.

Tenckhoff.

7. Geographie wie Cötus I. — Wöchentlich 1 Stunde.

Tenckhoff.

8. Mathematik. a. Geometrie. Die vier merkwürdigen Punkte des Dreiecks, von den Polygonen und vom Kreise. b. Algebra. Die Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. c. Schriftliche häusliche Uebungen. — Wöchentlich 3 Stunden.

Schüth.

9. Naturgeschichte wie Cötus I. — Wöchentlich 2 Stunden.

Schüth.

10. Gesang. — Wöchentlich 1 Stunde.

Spanke.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Hörling.

1. Religionslehre. a. Die hl. zehn Gebote Gottes und die fünf Gebote der Kirche. Von dem Gebete des Herrn, dem englischen Gruße und einigen andern Gebetsformeln. Von den kirchlichen Ceremonien, den Prozessionen und Wallfahrten. b. Erklärung deutscher Kirchenlieder. — Wöchentlich 2 Stunden.

Otto.

*) Von demselben wurden 31 Schüler aus verschiedenen Klassen zum Empfange der ersten hl. Kommunion und 43 zum Empfange der hl. Firmung in außerordentlichen Stunden vorbereitet.

2. Deutsche Sprache. a. Lectüre prosaischer und poetischer Stücke; im Anschluß hieran die Lehre vom zusammengesetzten Satze; das Nothwendigste von der Prosodik,

Metrik und den Tropen. b. Memorirübungen. c. Anleitung zu den Aufsätzen (Auszügen, Beschreibungen, Erzählungen) und Censur derselben. — Wöchentlich 2 Stunden.

Hörling.

3. Lateinische Sprache. a. Grammatik. Ueber den Gebrauch der Tempora, Modi und Participien, die directe und indirecte Rede. b. Lectüre. Caesar de b. G. lib. I, II und III, 1—15. Ovid. Metam. lib. I und II mit Auswahl. Vorher das Nöthigste aus der Prosodik und Metrik. c. Pensa und Extemporalien. Mündliches Uebersetzen ins Lateinische. — Wöchentlich 10 Stunden.

Hörling.

4. Griechische Sprache. a. Grammatik. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, die Verba auf $\mu\iota$ und größtentheils auch die unregelmäßigen. b. Lectüre. Jacobs I. Cursus IX—XII und II. Cursus A und C mit Auswahl. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 6 Stunden.

Hörling.

5. Französische Sprache. a. Grammatik. Formenlehre, die unbestimmten Pronomina, unregelmäßigen Verba, Adverbia, Präpositionen, Conjunctionen und einige syntaktische Regeln. b. Lectüre. Bis Ostern Stücke aus dem Lesebuche, seit Ostern Télémaque par Fénélon I (zum Theil). c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 2 Stunden.

Vor Weihnachten Candidat Schallau, von da ab Rauchfuß.

6. Geschichte. Geschichte Deutschlands bis zum Ende des Mittelalters. — Wöchentlich 3 Stunden. Hörling.

7. Geographie. Europa mit Ausschluß Deutschlands. — Wöchentlich 1 Stunde.

Hörling.

8. Mathematik. a. Geometrie. Die Lehrsätze von der Congruenz der Dreiecke, von den Parallelen und den Parallelogrammen nebst den entsprechenden Aufgaben. b. Algebra. Die vier Species. Schriftliche häusliche Arbeiten. — Wöchentlich 4 Stunden. Schüth.

9. Naturgeschichte. Im Winter die Uebersicht der beiden ersten Klassen des Thierreichs; im Sommer Botanik. Kennzeichenlehre nebst Excursionen. — Wöchentlich 1 Stunde. Schüth.

10. Gesang. — Wöchentlich 1 Stunde.

Spanke.

*) Präceptor dieser Klasse war bis Ostern Löns, von da ab Alumnus semin. cler. Herr Riegetiet.

Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Hülsenbeck.

1. Religionslehre. a. Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln, insbesondere von den hl. Sakramenten der Buße und des Altars. Vom Ablasse und den Sakramentalien. — b. Die Verbreitung der Kirche unter den Aposteln. c. Erklärung deutscher und lateinischer Kirchenlieder. — Wöchentlich 2 Stunden.
Hövelmann.

Für die evangelischen Schüler der Quarta, Quinta und Sexta. a. Der kleine luth. Katechismus auswendig gelernt und nach seinem Wortverstande erklärt. b. Biblische Geschichte. Reisen Pauli. Von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung nach der hl. Schrift erzählt. c. Kirchenlieder auswendig gelernt. d. Aufsätze religiösen Inhalts. — Wöchentlich 2 Stunden.
Pfarrer Böttner.

2. Deutsche Sprache. a. Erklärung prosaischer und poetischer Musterstücke. Mehrere Gedichte wurden memorirt und frei vorgetragen. b. Die Lehre von dem zusammengesetzten Satze und der Wortbildung. c. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Erzählungen nach gegebenem Inhalte). — Wöchentlich 2 Stunden.
Hülsenbeck.

3. Lateinische Sprache. a. Grammatik. Gebrauch des Verbi in seinen verschiedenen Formen. b. Lectüre. Von Corn. Nepos 9 Biographien und einige Fabeln des Phaedrus. c. Wöchentlich zwei schriftliche Uebersetzungen nach deutschen Dictaten und ein Extemporale. — Wöchentlich 10 Stunden.
Hülsenbeck.

4. Griechische Sprache. a. Die Formenlehre bis zu den Verben auf $\mu\iota$. b. Uebersetzung aus dem ersten Cursus des Elementarbuchs I—X. c. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 6 Stunden.
Hülsenbeck.

5. Französische Sprache. a. Wiederholung der Formenlehre, insbesondere die Pronomina und die regelmäßige Conjugation; die unregelmäßigen Zeitwörter (theilweise). b. Lectüre. Die betreffenden Stücke aus dem Lehrbuche. c. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 2 Stunden.
Vor Weihnachten Schallau, von da ab Rauchfuß.

6. Geschichte. Geschichte des Alterthums bis auf die der Römer. — Wöchentlich 2 Stunden.
Hülsenbeck.

7. Geographie. Uebersichtliche Darstellung der Erdtheile mit Ausschluß von Europa. — Wöchentlich 1 Stunde.

Hülsenbeck.

8. Mathematik. a. Fortgesetzte Uebungen in den bürgerlichen Rechnungsarten: Zins-, Rabatt-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung und Beispiele über die sogenannte Kettenregel in Form der Schlußrechnung. b. Geometrische Anschauungslehre und die Lehrsätze über das Dreieck. Die algebraischen Grundbegriffe nebst der Addition und Subtraction. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 3 Stunden.

Bis Neujahr Féaux, dann Spielmann.

9. Unterricht im Zeichnen. — Wöchentlich 2 Stunden.

Zeichnenlehrer Scheifers.

10. Unterricht im Gesange. — Wöchentlich 1 Stunde.

Spanke.

*) Präceptor dieser Klasse war bis Weihnachten Schallau, von da an Spielmann.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Dieckhoff.

1. Religionslehre. a. Biblische Geschichte des N. T. bis zur Himmelfahrt des Herrn. b. Die zwölf Artikel des apostolischen Glaubensbekenntnisses, insbesondere die Lehre von der Kirche. — Gelegentlich über die hauptsächlichsten Tugenden, über das Gebet und den würdigen Empfang der heil. Sakramente. — Wöchentlich 3 Stunden.

Hövelmann.

2. Deutsche Sprache. a. Grammatik. Nach Wiederholung der Lehre vom einfachen Satze die vom zusammengesetzten. b. Lectüre prosaischer und poetischer Musterstücke. Sagen des Alterthums. c. Uebung im freien Vortrage memorirter Musterstücke. d. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 2 Stunden.

Dieckhoff.

3. Lateinische Sprache. a. Grammatik. Wiederholung und weitere Ausführung der Formenlehre; aus der Syntax die Lehre von der Uebereinstimmung der Satztheile, die Casuslehre und gelegentlich Einzelnes über den Gebrauch der Tempora und Modi. b. Uebungen im mündlichen Uebersetzen. c. Wöchentlich drei schrift-

liche Uebersetzungen ins Lateinische, darunter je ein Extemporale. — Wöchentlich 10 Stunden.

Dieckhoff.

4. Französische Sprache. a. Grammatik. Die Formenlehre bis zum regelmäßigen Zeitworte einschließlich. b. Lectüre. Die entsprechenden Stücke aus dem Lesebuche, Memoriren daraus und Sammeln von Vocabeln. c. Correctur der schriftlichen Arbeiten. — Wöchentlich 3 Stunden.

Hester.

5. Geographie. Beschreibung der Länder Europa's. — Wöchentlich 3 Stunden.
Bis Weihnachten Löns, von da ab Rauchfuß.

6. Mathematik. Wiederholung der Lehre von den gemeinen Brüchen; die Decimalbrüche; die einfache und zusammengesetzte Regel detri nach der Methode der Schlußrechnung; Flächen- und Körperberechnungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 4 Stunden.

Dieckhoff.

7. Zeichnen. — Wöchentlich 2 Stunden.

Scheifers.

8. Schreiben. — Wöchentlich 3 Stunden.

Scheifers.

10. Gesang. — Wöchentlich 1 Stunde.

Spanke.

*) Präceptor dieser Klasse war bis Weihnachten Lute, seit Neujahr der Alumn. semin. cleric. Herr Grosse.

Sexta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Giefers.

1. Religionslehre. a. Biblische Geschichte des A. T. von Erschaffung der Welt bis zur Zeit Salomon's. b. Die vier ersten Artikel des apostolischen Glaubensbekenntnisses. c. Das hl. Sakrament der Buße. — — Wöchentlich 3 Stunden.

Hövelmann.

2. Deutsche Sprache. a. Grammatik. Die Lehre vom einfachen Satze. b. Lectüre prosaischer und poetischer Musterstücke. Sagen des Alterthums. c. Uebung im freien Vortrage memorirter Stücke. d. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 2 Stunden. Giefers.

3. Lateinische Sprache. a. Grammatik. Die Formenlehre und aus der Syntax die Lehre von der Uebereinstimmung der Satztheile. b. Uebung im mündlichen Uebersetzen. c. Wöchentlich drei schriftliche Arbeiten. — Wöchentlich 10 Stunden.

Giefers.

4. Mathematik. Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen; dabei Eintheilung der gebräuchlichsten Münzen, Maße und Gewichte nebst Resolution und Reduction derselben; Zeitrechnung; Theilbarkeit der Zahlen; die Lehre von den Brüchen; einfache Uebungen in der Regel detri. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Wöchentlich 4 Stunden.

Bis Neujahr Schüth, dann Spielmann.

5. Geographie. Erläuterung der Vorbegriffe aus der mathem. und physik. Geographie; Beschreibung der Meere; übersichtliche Darstellung von Asien, Africa und America. — Wöchentlich 3 Stunden.

Giefers.

6. Unterricht im Zeichnen. — Wöchentlich 2 Stunden.

Scheifers.

7. Unterricht im Schreiben. — Wöchentlich 3 Stunden.

Scheifers.

8. Unterricht im Gesange. — Wöchentlich 1 Stunde.

Spanke.

*) Präceptor dieser Classe war der Alumn. Sem. cleric. Herr Kösters.

Unterricht in den gymnastischen Uebungen.

Der Unterricht wurde in den Sommermonaten für die erste Abtheilung von 4 Klassen am Dienstag, Donnerstag und Samstag Nachmittags von 5½ bis 6½ Uhr; für die zweite Abtheilung von 5 Klassen am Dienstag und Donnerstag von 6½ bis 7½ Uhr; und für diejenigen Schüler, welche sich außerdem freiwillig zu üben wünschten, sowie für einige Vorturner am Samstag von 6½ bis 7½ Uhr von den Herrn Oberlehrern Bäumker und Dr. Wernecke im Beisein eines die Schüler beaufsichtigenden Lehrers ertheilt.

Facultativer Zeichnenunterricht.

An dem Zeichnenunterricht, welcher für die Schüler der mittlern und obern Klassen in je 2 wöchentlichen Stunden ertheilt worden ist, haben im Winter-Semester 2 Ober-Secundaner, 2 Unter-Secundaner, 7 Ober-Tertianer und 9 Unter-Tertianer freiwillig Theil genommen. Im Sommer-Semester fehlte es an Theilnehmern.

II.

Themata für die deutschen und lateinischen Aufsätze.

A. Deutsche.

1. **Ober-Prima.** 1. Nicht der ist auf der Welt verwaist, Dem Vater und Mutter gestorben, Sondern der für Herz und Geist Keine Lieb' und kein Wissen erworben. — 2. Warum waren die Griechen geeigneter zur Colonisation als zur Eroberung? — 3. Warum pflegt bei den Völkern, wenn sie den Höhepunct ihrer Cultur zu überschreiten angefangen haben, die Vaterlandsliebe zu sinken? — 4. Die Bedeutung der Gebirge für Menschenleben und Geschichte. — 5. Des Menschen Engel ist die Zeit. — 6. Themata eigener Wahl aus der deutschen Literaturgeschichte. — 7. Liegt dir Gestern klar und offen, Wirkst du heute kräftig frei, Darfst auch auf ein Morgen hoffen, Das nicht minder glücklich sei. —

2. **Unter-Prima.** 1. Griechenlands ärgster Feind war nicht der Perserkönig, sondern die Griechen selbst. — 2. Meide böse Gesellen! — 3. Ueber den Ausspruch des Chilon: *Γνῶθι σεαυτόν*. — 4. Gold liegt tief im Berge. — 5. Man entwickele nach dem Nibelungenliede den Character Chriemhilden's, Hagen's von Tronje und Rüdiger's von Bechlaren. — 6. „Mit des Geschickes Mächten ist kein ewiger Bund zu flechten." — 7. Kurze Darlegung der Ursachen, welche im Mittelalter die Blüthe der deutschen Dichtung hervorriefen. — 8. Siegfried und Achilles. Eine Parallele. — 9. Rede des Themistokles an die Athener nach dem Falle des Leonidas. — 10. Schweigen verantwortet viel. — 11. Für die eigenthümliche Entwickelung des griechischen Lebens war die geographische Lage des Landes, seine Bodenverhältnisse und sein Clima nicht ohne Bedeutung.

3. **Ober-Secunda. Cötus I.** 1. Hoffnung und Mäßigung, euch verehr' ich auf einem Altare; Jene nur wecket die Kraft, diese nur sichert den Sieg. Herder. — 2. Ueber die Ursachen und den Werth der Nacheiferung. — 3. Welche Folgen es hat, wenn man sich bei der Vorbereitung auf die Schriftsteller einer Version bedient. — 4. Ueber die Todtengerichte der Aegyptier. — 5. Die Lehre der Offenbarung vom Fegfeuer ist tröstlich für die Hinscheidenden und erhebend für die Hinterbliebenen. (Religionsaufsatz). — 6. Karthago mußte nicht zerstört werden. — 7. Ueber den Nutzen der Ferien (Extemp.). — 8. Der Spaziergang nach dem Wilhelmsberge am 6. Mai 1863 (Metr. Uebung). — 9. Weshalb der Verrath des Pausanias so verwerflich ist. — 10. Wer ist mein Feind? — 11. Welches waren die Ursachen des schnellen Sittenverderbnisses bei den Römern? (Extemp). —
4. **Ober-Secunda. Cötus II.** 1. Eine Ferienreise. — 2. Licht- und Schattenseite des C. Marcius Coriolanus. — Geben ist seliger denn Nehmen. — 4. Entwickelung der politischen Gleichstellung der Plebejer mit den Patriciern. — 5. Todesweihe des P. Decius Mus (Gedicht). — 6. Folgen der Erfindung der Buchdruckerkunst (Extemp.). — 7. Der Ehrgeizige. Ein Characterbild. — 8. Sieg der Römer bei Aquä Sextiä nach quis, quid, ubi etc. — 9. Mittheilung eines Reiseplanes von Riga nach Marseille (Brief). — 10. Der Gedankengang in der Frühlingsfeier von Klopstock. — 11. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten (Chrie). — 12. Characteristik des Augustus (Extemp.). — 13. Religionsaufsatz wie Cötus I.
5. **Unter-Secunda. Cötus I.** 1. Annehmlichkeiten des Herbstes. — 2. Erkenntniß des Schöpfers aus der Schöpfung (nach Fr. v. Spee). — 3. Der feuerspeiende Berg (nach d. Vesuv von Opitz). — 4. Horatius Cocles nach Livius (in 6füß. Trochäen). 5. Ext. Characterbild eines guten Schülers. — 6. Characterbild eines nachlässigen Schülers. — 7. Der sterbende Schwan (nach Herder, in 5füß. Jamben). — 8. Die Schlacht bei Marathon (nach dem Hexameter Quis? quid? ubi? etc.). 9. Die Schlacht bei Platäa (wie 8). — 10. Extemp. Der Kampf der Horatier und Curiatier (wie 8). — 11. Ein gutes Gewissen ist ein sanftes Ruhekissen (Chrie). — 12. „Wer nie bebte dem Eisen, vom Golde nur wend' er den Blick ab, — Dessen bethörender Glanz hegt Basiliskennatur." v. Schlegel. (Chrie.). — 13. Wohl sich, nicht Andre klaget — der Gute an. Herder. (wie 11. 12.). — 14. Der Jüngling Salomo nach Herder (in 4füß. Trochäen). — 15. Ueber die Nothwendigkeit der Schlacht bei Marathon. (Dialog). — 16. Extemp. Nutzen des Turnens (wie 15).
6. **Unter-Secunda. Cötus II.** 1. Gedanken an einem schönen Herbsttage. — 2. Die Hoffnung führt ihn ins Leben ein (nach Schiller). — 3. Characteristik des Cimon

(nach Nepos). — 4. Werth der Verschwiegenheit. — 5. Worin der wahre wissenschaftliche Fleiß bestehet. — 6. Wenn es weniger Leiden gäbe, würde es auch weniger Freuden geben (Extemp.). — 7. Woher kommt die Verdrehung der Wahrheit bei alltäglichen Erzählungen? — 8. Von dem Einfluß der Solonischen Verfassung auf den athenischen Staat. — 9. Unglücklich ist der, welcher nie ein Unglück erlitten hat. — 10. Die treue Tochter (metrisch). — 11. Von dem Character und den Verdiensten des Themistocles um Athen (Extemp.).

B. Lateinische.

1. **Ober-Prima.** 1. Plurimum ad conformandas leges et instituta Romanorum valuerunt tribuni plebis. — 2. 'Juris jurandi sanctitatem a Romanis adversus hostes non semel foede violatam esse. — 3. Alcibiadis exilia civitati Atheniensium plus nocuerunt quam profuerunt. — 4. Gloriæ cupiditatem multorum fuisse causam bellorum. — 5. Amphictionum concilium initio quidem utile postremo ad evertendam Graeciae libertatem valuit. — 6. De expugnatione Sagunti. — 7. Quomodo Graeci ingenti Persarum exercitui resistere potuerint. —
2. **Unter-Prima.** 1. Comparatur pugna Salaminia cum ea, qua Carolus Martellus ab Arabum incursione patriam suam liberavit. — 2. De Cai Caesaris rebus gestis brevis narratio. — 3. Alexandri Magni laudes. — 4. Donec eris felix, multos narrabis amicos; tempora si fuerint nubila, solus eris (Chria). — 5. Narratio cladis Varianae. — 6. Maximum Alexandri imperium in quae regna distractum sit. Eorum cuiusque res breviter narrantur usque ad id tempus, quo in Romanorum potestatem concesserunt. — 7. Ottonis Magni laudes. — 8. Senectutem miseram magis, quam beatam esse. — 9. De Hannibale. — 10. Synopsis orationis pro Milone. —
3. **Ober-Secunda Cötus I.** 1. Quam praeclare L. Quinctius Cincinnatus et patris et consulis et dictatoris officia exsecutus sit. — 2. Ancum Marcium, quartum regem Romanorum, belli pacisque artibus optime meritum esse de civitate. — 3. Christus natus, quantam hominibus attulerit felicitatem. — 4. Bellum Troianum, et quam vim in rerum publicarum formas mutandas habuerit. — 5. Carthago non erat delenda Romanis (Extemp.) — 6. Descriptio quatuor anni temporum. — 7. Quae fuerint causae belli Peloponnesiaci. — 8. Ludorum publicorum, qui apud Graecos vigebant, utilitas

atque honos. — 9. Coloniae militares Romanorum rei publicae multam attulere utilitatem. — 10. Narratio belli Tarentini (Extemp.).

4. **Ober-Secunda Cötus II.** 1. Primum bellum Messenium. — 2. Quo modo Deioces regnum sibi paraverit atque firmaverit secundum Herodotum narretur. 3. M. F. Camilli post Gallos victos ad populum Romanum oratio. — 4. Quibus potissimum causis factum sit, ut Pyrrhus e bello cum Romanis inferior discesserit. — 5. Quo modo Romani Italiam mediam et inferiorem in suam potestatem redegerint, breviter narretur (Extemp.). — 6. Num rectum sit illud Ennii: „Unus homo nobis cunctando restituit rem.“ — 7. Summarium libri XV Odysseae. — 8. Quibus potissimum causis factum sit, ut Alexander tam facile regnum Persarum in suam potestatem redegerit. — 9. C. J. Caesarem fortissimum et rerum bellicarum peritissimum fuisse res ab eo gestae conprobant (Extemp.). — 10. Jure affirmat Sallustius: Mithridatem II felicitate Sullae, virtute Luculli, magnitudine Pompeji consumtum esse.

5. **Unter-Secunda Cötus I.** 1. Tarquiniis expulsis, nobiles iuvenes Romae coniurant contra rempublicam. — 2. Bellum, quod fuit inter Romanos et Porsenam. — 3. Aeneas, ab insula Sicilia ad Africam delatus, Carthagine benigne excipitur. — 4. Minerva dea, Mentae, Taphiorum regis, specie induta, quum Ithacam festinasset, Telemachum, Ulixis filium, hortata est, ut in concione Ithacensium proceres increparet et de patre sciscitatum proficisceretur. — 5. Expeditio Cyri minoris adversus Artaxerxem fratrem facta. — 6. Extemp. Troia dolo, non vi capi potuit.

6. **Unter-Secunda Cötus II.** 1. Horatium Coclitem et Mucium Scaevolam viros se praestitisse vere Romanos, paucis exponatur. — 2. Ducibus Graecorum a Tissapherne per dolum interemtis, Xenophon oratione desperantium de salute sociorum animos erigit. — 3. Salutem ac reditum Ulixi paratura Minerva quibus artibus illum in hospitium regis Phaeacum adduxerit. — 4. „Capti dolis lacrimisque coactis, quos neque Tydides nec Larissæus Achilles, non anni domuere decem, non mille carinae.“ (Virg. II, 196—98.)

III.

Verzeichniß der Lehrbücher,

welche dem Schulunterricht zu Grunde gelegt sind.

Ia und Ib. Dr. Martin's Lehrbuch der katholischen Religion, Dr. Deycks' Auswahl deutscher Gedichte, Zumpt's lat. Grammatik, Buttmann's griech. Grammatik, Knebel's franz. Grammatik, Gesenius' hebr. Grammatik, Dr. Féaux Trigonometrie und Stereometrie, Buchstabenrechnung und Algebra und Dr. Brettner's Leitfaden für den Unterricht in der Physik.

IIa u. IIb. Dr. Martin's Lehrbuch, Dr. Deycks' Auswahl, Siberti's lat. Grammatik, August's Anleitung zum Uebersetzen ins Lateinische, Buttmann's griech. Grammatik, Rost's und Wüstemann's Anleitung zum Uebersetzen ins Griechische, Knebel's franz. Grammatik, Dr. Féaux Planimetrie und Buchstabenrechnung und Dr. Brettner's Physik.

IIIa u. IIIb. Dr. Martin's Lehrbuch und Hirscher's Leben Jesu, resp. Schuster's Katechismus und Schumacher's bibl. Geschichte, Bone's deutsches Lesebuch, Siberti's lat. Grammatik, Buttmann's griech. Grammatik, Jacob's grich. Elementarbuch, Rost's und Wüstemann's Anleitung, Knebel's franz. Grammatik, Dr. Schipper's franz. Uebungsbuch, Welter's Weltgeschichte und Dr. Féaux Planimetrie und Buchstabenrechnung.

IV. Schuster's Katechismus, Schumacher's bibl. Geschichte, Bone's Lesebuch, Dieckhoff's Leitfaden für den deutschen Sprachunterricht, Siberti's lat. Grammatik, Hölker's und Dieckhoff's Aufgaben zum Uebersetzen, Buttmann's griech. Grammatik, Jacobs' griech. Elementarbuch, Rost's und Wüstemann's Anleitung, Knebel's franz. Grammatik, Dr. Schipper's franz. Uebungsbuch, Welter's Weltgeschichte und Dr. Féaux Rechenbuch und geometr. Anschauungslehre.

V. Dieselben, wie vorher, mit Ausschluß der griechischen Lehrbücher.

VI. Schumacher's bibl. Geschichte, Schuster's Katechismus, Bone's Lesebuch, Dieckhoff's Leitfaden, Siberti's lat. Grammatik, Hölker's und Dieckhoff's Aufgaben und Dr. Féaux Rechenbuch.

IV.

Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom 20. August 1862. Verordnung, die bevorstehende 15. Directoren-Conferenz betreffend.

2. Vom 30. August. Mittheilung eines Ministerial-Erlasses, den Unterricht in der Stenographie betreffend.

3. Vom 9. September. Bekanntmachung, daß der Verleger Friedr. Mauke zu Jena die Ausgabe des Hesychius von Dr. Moriz Schmidt bis künftigen Ostern noch zu dem Subscriptionspreise von 15½ Thlr. abzulassen sich erboten hat.

4. Vom 15. December. Verfügung, die Berathungs-Gegenstände für die 15. Directoren-Conferenz betreffend.

5. Vom 17. December. Die von W. Angerstein herausgegebene Anleitung zur Einrichtung von Turnanstalten wird zur Anschaffung empfohlen.

6. Vom 29. December. Mittheilung eines Ministerial-Erlasses über den deutschen Sprachunterricht auf den Gymnasien.

7. Vom 9. Februar 1863. Verfügung, die Säcular-Feier des Hubertsburger Friedens und die 50jährige Gedächtnißfeier der patriotischen Erhebung des Volkes betreffend.

8. Vom 16. Februar. Das Handbuch der Erdkunde von Dr. v. Klöden wird zur Anschaffung empfohlen.

9. Vom 7. März. Bekanntmachung, daß durch Erlaß des Königlichen Ministeriums das Maaß der erforderlichen Schulbildung für die Candidaten der Feldmeßkunst dahin festgestellt worden ist, daß für dieselben ein Zeugniß über die erlangte Reife zur Versetzung in die erste Klasse eines Gymnasiums oder einer Realschule erster Ordnung oder das Abgangszeugniß der Reife von einer Realschule zweiter Ordnung genügt.

10. Vom 18. März. Mittheilung eines Ministerial-Erlasses, den Unterricht in den klassischen Sprachen des Alterthums betreffend.

11. Vom 9. April. Bekanntmachung, daß der Verleger des von dem Maler Prof. K. H. Hermann herausgegebenen Werkes „Geschichte des deutschen Volkes in 15 Bildern" den bisherigen Preis für dasselbe von 30 auf 20 Thaler für Unterrichts-Anstalten ermäßigt habe.

V.

Chronik des Gymnasiums.

Am 2. October 1862 wurde das Schuljahr mit feierlichem Gottesdienste eröffnet.

Am 25. October ist die erledigte erste Oberlehrerstelle durch Aufrücken der hiesigen Oberlehrer und durch Beförderung des vierten ordentlichen Lehrers Grimme zum sechsten Oberlehrer wieder besetzt worden; in Gleichem sind die ordentlichen Lehrer Dr. Volpert, Hörling, Hülsenbeck und Hövelmann in die nächsten Stellen aufgerückt und ist die achte ordentliche Lehrerstelle dem ersten Hülfslehrer Dr. Tenckhoff verliehen worden.

Am 4. December feierte die Anstalt das Gedächtniß ihres erlauchten Stifters, des Fürstbischofs Theodor von Fürstenberg, mit festlichem Gottesdienste.

Am 14. December traf der Herr Gymnasiallehrer Rauchfuß vom Progymnasium zu Attendorn hier ein, um vorläufig die Verwaltung der erledigten Hülfslehrerstelle zu übernehmen.

Am 7. Januar 1863 hat der Candidat des höhern Lehramts Herr Ferdinand Spielmann aus Weispert das gesetzliche Probejahr angetreten.

Am 15. Februar wohnte das Gymnasium der kirchlichen Feier zur Erinnerung an den Hubertsburger Frieden bei.

Am 17. März beging die Anstalt die fünfzigjährige Gedächtnißfeier der patriotischen Erhebung der Nation durch einen festlichen Actus in der Aula.

Am 21. März wurde die Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät unsers Königs Wilhelm mit festlichem Gottesdienste in der Gymnasialkirche und einem Schulactus in der Aula abgehalten.

Am 22., 23., 24. und 25. Juli wurde unter dem Vorsitze des Königlichen Commissarius, des Herrn Regierungs- und Schul-Rathes Dr. Savels die mündliche Abiturienten-Prüfung abgehalten.

VI.

Aufgaben zu den schriftlichen Arbeiten der diesjährigen Abiturienten-Prüfung.

1. Religions-Aufsatz. I. Die Lehre von der heil. Dreifaltigkeit. II. Die göttliche Tugend der Liebe.
2. Deutscher Aufsatz. Der Mensch ist des Menschen größte Plage und doch sein süßestes Bedürfniß.

3. **Lateinischer Aufsatz.** Nulla esse acriora bella, quam quæ de li bertate patriae tuenda geruntur.
4. **Mathematik.** I. Zum Bau eines Krankenhauses nahm eine Gemeinde ein Kapital von 19442 Thlr. 15 Sgr. zu $3^1/_2$ % verzinslich auf und machte sich verbindlich, die Schuld durch jährliche gleiche Amortisations-Raten im Betrage von je 1368 Thlr. zu tilgen. Wie oftmal mußte diese Zahlung geleistet werden? II. Ein Dreieck zu zeichnen, wovon gegeben sind die Differenz der Projectionen der Scheitelseiten auf die Grundlinie, der von diesen Seiten eingeschlossene Winkel und die Summe derselben Seiten. III. Den Flächeninhalt eines Dreiecks zu berechnen, worin die Grundlinie = a, der gegenüberliegende Winkel = α und der Unterschied der einschließenden Seiten = d ist. — In Zahlen: a = 4800; $\alpha = 102^\circ\ 16'\ 27'', 24$; d = 1100,407. IV. An einem Würfel mit der Kante a wurden sämmtliche acht Ecken durch ebene Schnittflächen dergestalt abgestumpft, daß diese Schnittflächen je von den Kanten gleiche Strecken abschnitten. Wenn nun der übrig bleibende Körper $^5/_6$ vom Volumen des Würfels enthielt, welche Länge hatten dann die gleichen Kantenstrecken?

VII.

Ergebniß der diesjährigen Abiturienten-Prüfung.

Von den 44 Ober-Primanern, welche sich der Prüfung gestellt hatten, haben das Zeugniß der Reife erhalten:

1. **Alterauge**, Heinrich, aus Drolshagen, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Steuerfache widmen wird.
2. **Bartholome**, Ferdinand, aus Westereiden, 1 Jahr am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
3. **Blome**, Egon, aus Wattenscheidt, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Arzneiwissenschaft studiren wird.
4. **Braun**, Theodor, aus Nieheim, 7 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Verwaltungsfache widmen wird.
5. ***Brüll**, Karl, aus Nieheim, 4 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, welcher Philologie und Philosophie studiren wird.
6. **Bruns**, Wilhelm, aus Bösinghofen, 4 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.

7. Bruse, Alfred, aus Attendorn, 3 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie und Philologie studiren wird.
8. Deventer, Joseph, aus Paderborn, 9 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Mathematik und Naturwissenschaften studiren wird.
9. Dinslage, Joseph, aus Gesecke, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
10. Duhr, Joseph, aus Cöln, 2 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
11. Eggert, Karl, aus Paderborn, 9 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Philologie und Philosophie studiren wird.
12. Ermes, Heinrich, aus Hagen, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
13. *Fechteler, Kaspar, aus Paderborn, 9 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Baufach widmen wird.
14 *Goecke, Karl, aus Paderborn, 3½ Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Rechtswissenschaft studiren wird.
15. Grewer, Theodor, aus Gelsenkirchen, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
16. Gründer, Johannes, aus Dringenberg, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Arzneiwissenschaft studiren wird.
17. Hoffmann, Richard, aus Gemen, 4 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
18. Jesse, Hugo, aus Westernkotten, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Rechtswissenschaft studiren wird.
19. Karsdorf, Wilhelm, aus Paderborn, 2 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Arzneiwissenschaft studiren wird.
20. Killian, Max, aus Paderborn, 11 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Steuerfache widmen wird.
21. Koch, Karl, aus Warburg, 5 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
22. Köchling, Hermann, aus Frohnhausen, 7 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Rechtswissenschaft studiren wird.
23. Lüns, Johannes, aus Husen, 4 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Postfache widmen wird.
24. Mantell, Karl, aus Salzkotten, 9 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Rechtswissenschaft studiren wird.

25. Neukirch, Karl, aus Hörter, 3 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Verwaltungsfache widmen wird.
26. Ochel, Wilhelm, aus Drolshagen, 3 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie und Mathematik studiren wird.
27. *Reckewerdt, Franz, aus Varensell, 2 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie und Philologie studiren wird.
28. Sandforth, Friedrich, aus Rietberg, 2¼ Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
29. *Schneider, Adam, aus Netphen, 4½ Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
30. Schwenker, Fritz, aus Paderborn, 9 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
31. *Spanke, Johannes, aus Meschede, 5 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
32. Spiekermann, Joseph, aus Drolshagen, 4 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Staatsbaudienst widmen wird.
33. Stiene, Albert, aus Peckelsheim, 7 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Rechtswissenschaft studiren wird.
34. Stratmann, Joseph, aus Paderborn, 9 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Theologie studiren wird.
35. Tipp, Franz, aus Neuhaus, 3½ Jahr am hiesigen Gymnasium, welcher Arzneiwissenschaft studiren wird.
36. Uelk, Adam, aus Neuenkirchen, 2 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Verwaltungsfache widmen wird.
37. Ulrich, Karl, aus Elsen, 8 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich der Oeconomie widmen wird.
38. *Vockeradt, Heinrich, aus Lippstadt, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Rechtswissenschaft studiren wird.
39. Welter, Julius, aus Münster, 9½ Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Rechtswissenschaft studiren wird.
40. Wirsel, Rudolf, aus Büren, 6 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher Rechtswissenschaft studiren wird.
41. Zoernig, Karl, aus Nieheim, 5 Jahre am hiesigen Gymnasium, welcher sich dem Steuerfache widmen wird.

Bemerkung. Den mit * bezeichneten Abiturienten ist die mündliche Prüfung erlassen.

VIII.

Geschenke.

Das Gymnasium hat im verflossenen Schuljahre folgende dankenswerthe Geschenke erhalten:

1. Von dem Königlichen Ministerium: Crelle's Journal für reine und angewandte Mathematik, Bd. 60, Heft 4, Stammtafel des Zollern-Nürnberg-Brandenburgischen Hauses, bis auf die neueste Zeit fortgeführt durch den Grafen Stillfried — Alcántara, Dr. Kosegarten Codex Pomerianae diplomaticus 6. Lieferung, Scriptores rerum Prussicarum, herausgegeben von Dr. Hirsch, Dr. Töppen und Dr. Strehlke 2. Bd.

2. Von der Königlichen Ober-Post-Direktion in Minden: Reglement über die Beschäftigung und Anstellung von Civil-Anwärtern im Postdienste.

3. Von der Verlagshandlung des Herrn F. A. Herbig in Berlin: Prof. Dr. Plötz Französisches Elementarbuch, Franz. Elementar-Grammatik und methodische Anleitung zum franz. Sprechen.

4. Von der Verlagshandlung des Herrn Ferd. Hirt in Breslau: Schilling's kleine Schul-Naturgeschichte, von Seydlitz größere und kleinere Schul-Geographie, Kambly's Stereometrie, Auras' und Gnerlich's deutsches Lesebuch und Seltzam's deutsches Lesebuch.

IX.

Unterstützung dürftiger Schüler.

Ein Fünftel der Gesammtzahl der Schüler hat die Wohlthat des freien Unterrichts genossen.

Der Unterstützungs-Bibliothek haben a. die vorigjährigen Abiturienten Büsse, Dammann, Franck, Gödde, Holtgreven, Redeker und Stachelroth eine Anzahl gebrauchter Schulbücher und b. die Wesener'sche Buch- und Verlagshandlung hierselbst 12 geb. Exemplare „Deutsche und Lateinische Kirchengesänge" geschenkt.

Die wohlthätigen Einwohner Paderborn's haben sehr viele Schüler durch Freitische unterstützt.

Allen edlen Wohlthätern unsern herzlichen Dank!

X.

Bekanntmachung.

1. Am 22. und 24. August finden die Schlußprüfungen und die Austheilung der Prämien in der Aula des Gymnasiums Statt. Am 22. werden Vormittags von 8 bis 12 Uhr die Sexta, Quinta und Quarta und Nachmittags von 2 bis 5 Uhr die beiden Tertien; am 24. Vormittags von 8 bis 12 Uhr die übrigen Klassen bis zur Unter-Prima einschl. geprüft werden. Am Nachmittage des letztgenannten Tages werden um 4½ Uhr die Abiturienten feierlich entlassen.

2. Am 25. August wird das Schuljahr mit festlichem Gottesdienste und dem Censuract geschlossen.

3. Das nächste Schuljahr beginnt mit dem Donnerstag am 1. October. An demselben Tage werden Morgens 10 Uhr die neu aufzunehmenden Schüler geprüft werden, deren Anmeldung wenigstens am Tage zuvor bei dem Director zu vollziehen ist.

4. Die Aufnahne neuer Schüler im Laufe des Schuljahrs ist nur unter den erheblichsten Gründen gestattet.

XI. Vertheilung der Unter-

während des

Lehrer.	Ordinar.	Ia.	Ib.	IIa, 1.	IIa, 2.
1. Prof. Dr. Ahlemeyer, Director.		2 Latein 3 Griechisch	2 Latein		
2. Schwubbe, 1r Oberl.	Ib	2 Religion 2 Hebr.	2 Rel. 6 Lat. 4 Gr. 2 Hebr.		
3. Dr. Féaux, 2r Oberl.		4 Mathematik 2 Physik	4 Math. 2 Physik.		
4. Bäumker, 3r Oberl.	IIb 1	3 Geschichte u. Geogr.	3 Gesch. und Geogr.		
5. Dr. Werneke, 4r Oberl.	Ia	6 Latein 3 Griech. 3 Deutsch	2 Griech. 2 Franz.		2 Franz.
6. Dr. Otto, 5r Oberl.	IIa 1	2 Franz.		2 Religion. 8 Lat. 2 Deutsch 2 Franz.	
7. Grimme, 6r Oberl.	IIb 2		3 Deutsch.		
8. Oberl. Dieckhoff, 1r ord. Lehrer.	V				
9. Schüth, 2r ord. Lehrer.				4 Mathematik. 1 Physik.	
10. Dr. Giefers, 3r ord. Lehrer.	VI			3 Gesch. und Geogr.	
11. Dr. Volpert, 4r ord. Lehrer.	IIa 2				10 Lat. 6 Gr. 2 Deut. 3 Gesch. und Geogr.
12. Hörling, 5r ord. Lehrer.	III b				
13. Hülsenbeck, 6r ord. Lehrer.	IV				
14. Hövelmann, 7r ord. Lehrer.	IIIa 1				
15. Dr. Tenckhoff, 8r ord. Lehrer.	IIIa 2				
16. Dr. Hester, 1r Hülfslehrer.				6 Griech.	
17. Gymnasiall. Rauchfuß, z. Aush.				2 Latein.	
18. Spanke, Gesanglehrer.		1 Gesang		1 Gesang.	
19. Scheifers, Zeichnen- u. Schreibl.				Facultativer Zeichnen-	

richtsstunden unter die Lehrer

Schuljahres 1862 — 63.

IIb, 1.	IIb, 2.	IIIa, 1.	IIIa, 2.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Summa.
								7
								18
4 Ma	thematik.				3 Mathematik			19
10 Latein. 2 Deutsch.								18
								18
2 Reli	gion			2 Religion				20
	10 Latein. 6 Griech. 2 Franz.							21
		3 Mathematik				10 Latein 2 Deutsch 4 Mathematik		19
1 Phy	sik	2 Naturkunde	3 Mathematik 2 Naturkunde	3 Mathematik 1 Naturkunde			4 Mathematik	21
3 Gesch. u. Geogr.							10 Latein 2 Deutsch 3 Geographie	21
								21
				10 Lat. 6 Griech. 2 Deut. 3 Gesch. und Geogr.				21
					10 Lat. 6 Griech. 2 Deut. 4 Gesch. und Geogr.			22
		2 Reli 10 Latein 2 Deutsch	gion		2 Religion.	3 Religion	3 Religion	22
	3 Gesch. und Geogr.	4 Gesch. und Geogr.	10 Lat. 2 Deutsch 4 Gesch. und Geogr.					23
2 Franz.		6 Griech. 2 Franz.	2 Französisch			3 Französisch		21
6 Griech.	2 Deutsch.		6 Griechisch	2 Französisch	2 Französisch	3 Geographie		23
1 Ge	sang.	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	9
Unterricht 4 Stunden.					2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Schönschr.	2 Zeichnen 3 Schönschr.	16

XII.

Uebersicht der statistischen Verhältnisse des Gymnasiums in dem Schuljahre 1862 — 63.

I. Lehrer-Collegium.

A. Hauptlehrer.
Ahlemeyer,
Schwubbe,
Dieckhoff,
Bäumker,
Schüth,
Otto,
Giesers,
Hörling,
Foaur,
Grimme,
Volpert,
Hülsenbeck,
Werneke,
Hövelmann,
Teuckhoff,
Böttner, evang. Religionslehrer.

B. Hülfslehrer.
Hester,
Rauchfuß.

C. Candidaten.
Löns, bis Neujahr,
Luke, bis Neujahr,
Spielmann.

D. Techn. Lehrer,
Spanke,
Scheisers.

E. Präceptoren.
Löns, bis Ostern,
Schallau, bis Neuj.
Luke, bis Neujahr,
Kösters,
Grosse, s. Neujahr,
Spielmann, s. Neuj.
Riegeliet, s. Ostern.

II. Allgemeiner Lehrplan.

A. Fächer.	B. Klassen und Stunden. Ia	Ib	IIa 1	IIa 2	IIb 1	IIb 2	IIIa 1	IIIa 2	IIIb	IV	V	VI	Sum.
Religion,	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Deutsch,	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Latein,	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	116
Griechisch,	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	〃	〃	60
Französisch,	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	〃	23
Hebräisch,	2	2	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	4
Geschichte und Geographie,	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	39
Mathematik,	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37
Physik,	2	2	1	1	1	1	〃	〃	〃	〃	〃	〃	7
Naturkunde,	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	2	1	〃	〃	〃	5
Zeichnen,	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	10
Schönschreiben,	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	3	3	6
Singen,	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	9
Gymn. Ueb.	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	6

III. Schülerzahl.

	a. im Winter			b. im Sommer.			
In	waren	traten aus	verblieben	waren	traten aus	verblieben	
Ia	45	—	45	45	1	44	
Ib	54	1	53	54	2	52	
IIa 1	33	—	33	33	—	33	
IIa 2	32	1	31	33	2	31	Die Gesammtzahl betrug 524.
IIb 1	41	6	35	35	1	34	
IIb 2	40	11	29	29	—	29	
IIIa 1	36	5	31	31	—	31	
IIIa 2	37	1	36	36	—	36	
IIIb	46	1	45	45	—	45	
IV	50	3	47	47	1	46	
V	48	4	44	46	2	44	
VI	54	4	50	53	—	53	
Sa.	516	37	479	487	9	478	